



Colóquio

20 Maio 2026 | CES-Alta | Sala 1 | 14h – 17h

A Educação no centro das Independências Africanas

O colóquio *A Educação no centro das Independências Africanas* tem como objetivo apresentar e promover um debate em torno de temas e abordagens metodológicas de investigação no âmbito do projeto EDU-AM "Pedagogias Revolucionárias? História dos projetos de educação em Angola e Moçambique (1960-1980)", a decorrer no CES. Adotando uma abordagem histórica comparativa entre Angola e Moçambique, o projeto visa compreender as múltiplas inspirações políticas, significados, bem como conflitos e impactos dos projetos revolucionários na construção de novos cidadãos africanos e novas cidadãs africanas no contexto dos dois países da África Austral.

Programa

14h00

Abertura

Marisa Ramos Gonçalves (CES-UC)

14h10-14h50

Teresa Cruz e Silva (Universidade Eduardo Mondlane)

Moçambique e as Ciências Sociais em Contextos de Mudança

Moderação de **Jessemusse Cacinda** (CES-UC)

14h50-15h30

Jean-Michel Mabeko-Tali (Universidade de Howard)

O ensino da História nacional na Angola pós-colonial:

entre desafios pedagógicos e conflitos historiográficos na construção de uma narrativa nacional consensual

Moderação de **Joana Simões Piedade** (CES-UC)

15h30-16h10

Benedito Machava (Universidade de Yale)

O Detalhe no Método Histórico e Etnográfico de Maria Paula Meneses

Moderação de **Celso Braga Rosa** (CES-UC)

16h10 -16h30

Comentários Finais

Margarida Calafate Ribeiro (CES-UC)

16h30 - 17h00

Lanche

Notas Biográficas

Teresa Cruz e Silva, moçambicana, é Professora Catedrática, aposentada, da Universidade Eduardo Mondlane (UEM), em Maputo, onde mantém a sua filiação como colaboradora do Centro de Estudos Africanos da mesma universidade. Com trabalhos de pesquisa centrados na área de História Social, desenvolveu a sua carreira académica na UEM a partir de 1976, como docente, pesquisadora e gestora universitária. É Professora convidada em várias universidades e membro de vários conselhos editoriais de revistas internacionais. Foi membro do Comité Executivo e Presidente do CODESRIA-Conselho para o Desenvolvimento das Ciências Sociais em África, onde é membro vitalício, e é igualmente sócia correspondente estrangeira da Academia de Ciências de Lisboa.

Jean-Michel Mabeko-Tali é especialista em história de África. Desde 2002, é Professor na Universidade de Howard, nos Estados Unidos, tendo antes lecionado na Universidade Agostinho Neto, em Angola, e sido Professor Visitante e Investigador na École des Hautes Etudes en Sciences Sociales e na Maison des Sciences de l'Homme, em Paris. Desempenhou funções diplomáticas e esteve envolvido em projetos da UNESCO dedicados ao ensino da História em África. Integra vários comités, incluindo o Comité Científico para a Utilização Pedagógica da História Geral de África da UNESCO.

É autor de várias obras de referência, incluindo *Barbares et Citoyens – L' Identité Nationale à l' Épreuve des Transitions Africaines* (L'Harmattan, 2005), *Guerrilhas e lutas sociais: O MPLA perante si próprio, 1960-1977: Ensaio de História Política* (Mercado das Letras, 2018 e 2019) e de *Rótulos Atribuídos, Rótulos Assumidos. Memórias e Identidades Políticas em Angola, da Luta armada ao 27 de Maio de 1977 (1960-1977)* (Guerra e Paz, Editora, 2023). É também autor de obras de ficção, nomeadamente *L'Exil et l'Interdit* (Paris: L'Harmattan, 2001); *Le Musée de la Honte* (Paris: L'Harmattan, 2003), e *Tales From the Great Marsh* (London - New York: Austin MacAuley Publishers, 2023). Info : <https://profiles.howard.edu/jean-michael-mabeko-tali>

Benedito Machava é historiador da África colonial e pós-colonial, é Professor Assistente da Universidade de Yale, nos EUA. Criado e educado em Moçambique, é doutorado pela Universidade de Michigan. A sua investigação centra-se nos temas das lutas de libertação, descolonização, construção nacional, socialismo e experiências socialistas em África. A sua mais recente publicação, *The Morality of Revolution: Reeducation Camps and the Carceral Regime in Socialist Mozambique, 1974-1990* (Ohio University Press, 2024), examina a política da moralidade pública, punição e cidadania no Moçambique pós-independência. O seu trabalho de investigação tem sido financiado pelo Social Science Research Council, a Fundação Guggenheim, entre outras. Antes da posição atual, Machava obteve uma bolsa pós-doutoral Cotsen-Link da Society of Fellows da Universidade de Princeton (2018-2020) e foi professor de História na Universidade Eduardo Mondlane em Maputo, Moçambique. Info: <https://history.yale.edu/people/benedito-machava>

Organização

Este colóquio resulta do trabalho desenvolvido no projeto "EDU-AM: Pedagogias Revolucionárias? História dos projetos de educação em Angola e Moçambique (1960-1980)", sob coordenação de Maria Paula Meneses e Marisa Gonçalves, no Centro de Estudos Sociais, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia. <https://doi.org/10.54499/2022.01785.PTDC> | Programa de doutoramento Pós-Colonialismos e Cidadania Global



Cofinanciado:

