

XVII Congresso Ibero-americano  
de História da Educação Latino-americana

***“Democracias, cidadanias e educação:  
disputas político-culturais na história  
da educação ibero-americana”***



**Apresentação**

Desde sua primeira edição em Bogotá, em 1992, o Congresso Ibero-americano de História da Educação Latino-americana foi realizado em 12 países e em 16 edições, com periodicidade constante ao longo do tempo, tornando-se um dos eventos acadêmicos de maior tradição no campo da pesquisa em educação.

Durante mais de três décadas, o CIHEL acompanhou e testemunhou o surgimento de inúmeras sociedades científicas, a formação de redes de trabalho acadêmico, o lançamento de iniciativas editoriais e a consolidação de linhas de pesquisa no âmbito da história da educação. Em todos os casos, o CIHEL foi um potente catalisador que permitiu reunir, compartilhar e fortalecer as produções de pesquisadoras e pesquisadores agrupados em torno da reflexão histórico-educativa.

No último encontro realizado em Santiago do Chile, nos reunimos para refletir sobre a relevância das experiências histórico-educativas, investigando como elas influenciaram a construção de nossas sociedades; foram abordados criticamente os diversos aspectos que configuraram o desenvolvimento da educação e o peso que os legados culturais tiveram na definição dos projetos e programas educacionais na região.

Em diálogo com esses antecedentes, o tema proposto para a XVII edição do CIHEL abordará as relações entre democracias, cidadanias e educação, com foco no estudo das disputas político-culturais na história da educação ibero-americana. A escolha do tema responde, entre outras razões, ao interesse em analisar as condições históricas que deram origem às ameaças que pairam sobre as democracias e em expor as possibilidades e o potencial que a perspectiva histórico-educativa possui como ferramenta para refletir sobre suas origens, disputas e possíveis desvios.

 **4, 5 e 6 de agosto de 2027**  
 **Faculdade de Humanidades  
e Ciências da Educação**

Universidad Nacional de La Plata

ORGANIZAM

**FaHCE**  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN





Durante três dias, a Universidad Nacional de La Plata, localizada na capital da Província de Buenos Aires, servirá de sede para o trabalho coletivo por meio de diversos formatos: mesas redondas, conferências, oficinas, painéis temáticos, apresentações de livros e Grupos de Trabalho. Nesse contexto, a Sociedade Argentina de Pesquisa e Ensino em História da Educação (SAIEHE), juntamente com as sociedades científicas e redes dedicadas à pesquisa em história da educação da Ibero-América, aspiram oferecer as melhores condições para que pesquisadores e pesquisadoras da Ibero-América apresentem suas reflexões em torno desses temas.

### **Modalidade de apresentação**

A comissão organizadora convida ao envio de propostas de comunicações orais ou painéis baseados em análises histórico-educativas sobre:



1. Migrações, deslocamentos, exílios e seu impacto na expansão dos sistemas educacionais. Decolonialidade, interseccionalidade, educação própria e etnoeducação.
2. Revisões das perspectivas sobre infância e juventude. Democratização ou restrição da formação dentro e fora do sistema educacional. Historicização das formas de inclusão e expansão escolar.
3. Formação e trabalho docente na tensão entre democratização e conservadorismo do sistema educacional.
4. Nações, nacionalização e cidadanias. Tensões entre restrição e democratização que marcaram a história da educação. Contribuições da educação comparada.
5. Sexualidades, corporeidades e educação dos corpos.
6. A formação das sensibilidades na matriz estética escolar.
7. Intelectuais, produção de conhecimento, difusão/comunicação ou circulação e imprensa educacional. História pública.
8. Autoritarismos e democracias: reconfigurações e emergências de formas totalitárias.
9. Arquitetura, patrimônio, cultura material e imaterial escolar.
10. Arquivos, fontes e conceituações historiográficas da educação. As humanidades digitais e a inteligência artificial no trabalho histórico-educativo.

# XVII Congreso Ibero-americano de Historia da Educação Latino-americana

## **Formatos de apresenta o**

### **Formato**

**Resumos expandidos** | O estilo será de ensaio, sem notas de rodapé e com uma bibliografia final de no máximo 6 referências no formato APA, 7  edic o.

**Extensão** | Entre 2.500 e 3.000 palavras

**Estrutura do resumo ampliado** | O texto enviado deverá incluir uma introducão com informa es que os autores considerem relevantes comunicar (objetivos, marco teórico/metodológico e resultados), um desenvolvimento que destaque os pontos centrais da apresenta o e uma se o final com conclusões.

### **Prazos para envio de resumos expandidos**

#### **Envio de resumos ampliados**

Até 15 de agosto de 2026

#### **Prazo para comunica o da aceita o dos resumos**

1  de outubro de 2026

No próximo boletim serão detalhadas as diretrizes para o envio de contribui es e as diferentes modalidades de participa o.



ORGANIZAM

**FaHCE**  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

