

**Cahiers**  
*franco-latino-américains*  
**d'études sur le handicap**



**Cuadernos**  
*Franco-Latino-Americanos*  
**de Estudios de la Discapacidad**



**Cadernos**  
*Franco-Latino-Americanos*  
**de Estudos da Deficiência**

## Chamada de artigos

### *Cadernos Franco-latino-americanos de Estudos da Deficiência*

Envio até 03 de março de 2025

Temos o prazer de lançar uma nova chamada de artigos para a terceira edição dos *Cadernos Franco-Latino-Americanos de Estudos da Deficiência*. Esta revista internacional de ciências humanas e sociais sobre deficiência visa promover a pesquisa neste campo nos países latino-americanos e de língua francesa. A publicação é aberta quanto às metodologias em ciências humanas e sociais empregadas e disciplinas acadêmicas. Ela promove todas as perspectivas críticas sobre a deficiência. Da mesma forma, a revista aceita perspectivas comparativas, transnacionais ou globais, bem como todas as abordagens críticas de pesquisa que busquem evidenciar a diversidade de experiências de vida das pessoas com deficiência.

A grande originalidade desta revista reside no fato de que os artigos podem ser enviados em qualquer um dos três idiomas (espanhol, português e francês). Cada artigo será publicado em pelo menos dois idiomas e, se possível, em todos os três idiomas. Isso facilitará as trocas entre essas comunidades de pesquisa e os ativismos políticos.

A publicação será em formato digital e de livre acesso (*open access*), e publicará um número a cada ano. A revista conta com o apoio do grupo editorial *Grand Ouest*, coordenado pela *Maison des sciences de l'homme en Bretagne*, França. Também está prevista a sua indexação nas principais bases de dados latino-americanas e francófonas (Latindex, Redalyc, etc.). As duas primeiras edições foram publicadas na plataforma PERGOLA: <https://cfla-discapacidad.pergola-publications.fr/?lang=pt>

A revista será composta por seis seções: 1) “Perspectivas comparativas e transnacionais”; 2) “Pesquisas empíricas”; 3) “Síntese e estado da arte”; 4) “Debates”; 5) “Experiências de práticas profissionais e de ativismos: perspectivas críticas”; e 6) “Notas de leitura”.

Serão publicados artigos originais, cujos resultados ainda não tenham sido publicados em nenhum outro lugar.

Nesta chamada para a publicação da terceira edição dos *Cadernos*, convidamos pesquisadoras e pesquisadores que atuam nos países lusófonos, hispanófonos e francófonos a submeterem artigos que tratem dos seguintes temas, sem serem excluídos entre si:

- Movimentos sociais de pessoas com deficiência;
- Educação e trajetórias escolares;
- Trabalho e trajetórias profissionais;
- Direitos humanos e deficiência;
- Construção e reivindicação da cidadania;
- Perspectivas críticas sobre a reabilitação;
- Vida cotidiana e participação social;
- Discriminações, exclusão social e capacitismo;
- Deficiência e interseccionalidades (gênero, raça, etnia, geração, classe, religião, etc.);
- Problemáticas geopolíticas (neoliberalismo, guerra civil, colonialismo, etc.)
- Estudos *queer* e *crip*;
- Diversidade de percepções da deficiência em diferentes populações (populações indígenas e outras populações racializadas, LGBTI+, rurais, ribeirinhas, ciganas, etc.) ou contextos locais;
- Desigualdades sociais, pobreza e mendicância;
- Debates sobre institucionalização e desinstitucionalização;
- Representações artísticas e midiáticas de pessoas com deficiência;
- Memórias coletivas e individuais.

**Os artigos devem ser enviados entre 15 de janeiro de 2025 e 03 de março de 2025 para o endereço [cfladiscapacidad@gmail.com](mailto:cfladiscapacidad@gmail.com).** Não serão aceitos artigos após 03 de março. Cada artigo submetido será avaliado por pares anônimos (pelo menos dois), entre os quais haverá pelo menos um especialista externo fora do corpo editorial.

Para 2025, dado o trabalho envolvido na tradução dos artigos, o conselho editorial selecionará os cinco ou seis melhores artigos, que darão continuidade ao processo editorial (aceitação com pequenas ou grandes correções, idas e voltas com o Comitê Editorial, etc.). Os artigos finalmente aceitos pelo Comitê Editorial (no máximo até 30 de agosto) serão traduzidos para as outras línguas.

### **Editor-Chefe**

Gildas Brégain (História, CNRS, École des hautes études en santé publique, França)

### **Coeditoras**

Carolina Ferrante (Sociologia, CONICET, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina)

Maria Fernanda Arentsen (Literatura francesa, Université de Saint Boniface, Canadá)

Valéria Aydos (Antropologia, Unipampa, Brasil)

### **Comitê Editorial**

Andrea Benvenuto (Filosofia, École des hautes études en sciences sociales, Paris, França)

Pieter Verstraete (História da Educação, KU Leuven, Bélgica)

Mona Paré (Direito, Université d'Ottawa, Canadá)

Sergio Avalos (Sociologia, Université Paris X, França)

Normand Boucher (Sociologia, Université Laval, Canadá)

Eve Gardien (Sociologia, Université Rennes 2, França)

Stéphane Zygart (Filosofia, Université de Lille, França)

Godefroy Lansade (Etnologia, Université Paul-Valéry, Montpellier, França)

María Noel Míguez Passada (Sociologia, Universidad de la Republica, Uruguai)

Sandra Katz (Educação Física, Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

Alexander Yarza (Ciências da educação, Universidad de Antioquia, Colômbia)

Melania Moscoso (Filosofia, Instituto de Filosofia, CSIC, Espanha)

Christian Giorgio Jullian Montañez (História, UPN-161, México, México)

Brenda Araceli Bustos Garcia (Sociologia, Universidad Autonoma de Nuevo León, México)

Maria Alfonsina Angelino (Trabalho Social, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina)

Pamela Gutierrez Monclus (Terapia ocupacional, Universidad de Chile, Chile)

Aleida Fernández Moreno (Terapia ocupacional, Universidad Nacional de Colombia, Colômbia)

Blanca Estela Zardel Jacobo (Ciências da Educação, Universidad Nacional Autónoma de México, México)

Marivete Gesser (Psicologia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)

Marcia Moraes (Psicologia, Universidade Federal Fluminense, Brasil)

Maura Corcini Lopes (Educação, Universidade de Vale do Rio dos Sinos, Brasil)

Helena Fietz (Antropologia, Rice University, Brasil)

Marco Gavério (Sociologia, Universidade Federal de São Carlos, Brasil)

Éverton Luís Pereira (Antropologia, Universidade de Brasília, Brasil)

Pedro Lopes (Antropologia, Universidade de São Paulo, Brasil)

### **Comitê científico**

Patrick Fougeyrollas (Antropologia, Université Laval, Canadá)

Patricia Claudia Brogna (Sociologia, Universidad Nacional Autónoma de México, México)

Liliana Inès Pantano (Sociologia, Universidad Catolica Argentina, Buenos Aires)

Isabelle Ville (Sociologia, École des hautes études en santé publique, França)

Debora Diniz (Antropologia, Universidad Nacional de Brasilia, Brasil)