

A EDUCAÇÃO E OS DESAFIOS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

CONTRIBUTOS DA INVESTIGAÇÃO

XXIX COLÓQUIO AFIRSE PORTUGAL 2022



A sociedade contemporânea confronta-se com uma crise civilizacional decorrente da conjugação, à escala planetária, de múltiplas crises – humanitária, pandémica, sanitária, ecológica, climática, demográfica, energética, alimentar, política, económica, social e cultural. Essas múltiplas crises, interdependentes, advêm, em grande medida, da globalização, da ocidentalização e do desenvolvimento. Nesse contexto, alicerçado num modelo de desenvolvimento hegemónico e globalizado, intensificam-se e ganham visibilidade problemas sociais complexos, tais como a diminuição da biodiversidade, a destruição do planeta através da poluição e do consumo excessivo dos recursos naturais, as guerras, a violência, a pobreza, as doenças, a degradação da vida quotidiana, as injustiças, as discriminações e as múltiplas desigualdades (socioeconómicas, educativas, de género, étnicas, de cor de pele, entre outras).

A complexidade e a diversidade dos desafios podem ser compreendidas como oportunidades para a superação da arrogância do controle, da arrogância do saber e da arrogância do poder, no sentido de regastar e construir modos de pensar, de fazer e de viver sustentáveis, capazes de assegurarem a defesa da vida do planeta. A educação não é condição suficiente para a transformação, contudo também não é possível transformar sem educar. Além dos problemas que suscitam, as crises também integram possibilidades de mudança, assim a transformação tem vindo a ocorrer paulatinamente, através de iniciativas contra-hegemónicas, centradas na tomada de consciência e na mobilização, veiculando a responsabilidade, a solidariedade, a crítica e a ética. Atendendo à amplitude e à complexidade dos desafios, a transformação requer mudanças, conjuntas e interdependentes, do ponto de vista institucional, social, económico, político, educativo e do pensamento.

Face a tais desafios, o **XXIX Colóquio da AFIRSE Portugal** promove um espaço de debate e de divulgação do conhecimento científico resultante da investigação educacional realizada em diversos países, procurando responder a diferentes questões: Quais as finalidades da educação? Que conhecimentos, capacidades, atitudes e valores são importantes na sociedade contemporânea? Qual o contributo das políticas públicas de educação? As práticas educativas podem promover o otimismo crítico, ativo, transformador e voluntarista? Que formação assegurar aos professores e educadores? Qual o contributo da investigação em educação para a produção de conhecimento científico sobre as políticas e as práticas educativas portadoras de inéditos viáveis?

FEVEREIRO 2022, 9-10-11

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

A EDUCAÇÃO E OS DESAFIOS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

CONTRIBUTOS DA INVESTIGAÇÃO

XXIX COLÓQUIO AFIRSE PORTUGAL 2022

EIXOS TEMÁTICOS

1. EDUCAÇÃO E DESAFIOS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA – POLÍTICAS E PRÁTICAS
2. EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS
3. EDUCAÇÃO, SUSTENTABILIDADE, ASSOCIATIVISMO E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA
4. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
5. TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO
6. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCADORES FACE AOS DESAFIOS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

O Colóquio permite dois tipos de contribuição: **comunicações individuais** e **simpósios**. As propostas de comunicação individual e de simpósios deverão ser submetidas online, na plataforma EasyChair, até ao dia **13 de setembro de 2021**. As propostas devem incidir em trabalhos de investigação e enquadrar-se em pelo menos um dos Eixos temáticos do XXIX Colóquio da AFIRSE Portugal.

LÍNGUAS DE
TRABALHO
PORTUGUÊS
E FRANCÊS



 afirse.ie.ul.pt