

objetivos

- Desenvolver conhecimentos e competências que tornem mais eficazes as práticas educativas com alunos que não têm o português como língua materna.
- Reforçar a formação nas seguintes áreas:
 - aquisição de língua não materna
 - linguística do português
 - ensino de língua não materna
 - educação intercultural
 - avaliação das aprendizagens
- Desenvolver a capacidade de refletir criticamente sobre as suas próprias práticas de ensino a alunos de língua não materna.



CENTRO LUÍS KRUS - FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA

<https://www.fcsh.unl.pt/faculdade/centro-luis-krus-formacao-ao-longo-da-vida/>

Avenida de Berna, 26-C / 1069-061 Lisboa

Torre B, 2º piso

Contactos

21 790 83 00
Ext. 1537

clk.flv@fcsh.unl.pt

Responsável Científica:
Ana Madeira

ana.madeira@fcsh.unl.pt

Pós-Graduação

em Ensino de

Português Língua não

Materna

2020-2021

https://www.fcsh.unl.pt/cursos/pos_graduacao_em_ensino_de_portugues_lingua_ao_nao_materna_e_learning/

Em regime de e-learning



estrutura curricular

A pós-graduação tem a duração de dois semestres. Em cada semestre, o estudante deverá realizar três seminários:

SEMESTRE 1

- Linguística do Português
- Aquisição e Ensino de Língua não Materna
- Metodologias Específicas de Ensino de Língua não Materna

SEMESTRE 2

- Avaliação e Produção de Materiais
- Educação Intercultural
- Tópicos em Ensino de Português Língua não Materna

unidades curriculares

Linguística do Português

- Descrição e análise linguística do português;
- Especificidades do funcionamento do português em diferentes contextos geográficos, políticos e sociais.

Aquisição e Ensino de Língua não Materna

- Aquisição do português como língua não materna numa perspetiva de aplicação ao ensino.

Metodologias Específicas de Ensino de Língua não Materna

- Metodologias de ensino de língua não materna;
- Adaptação dos conteúdos e estratégias adotados na aula ao perfil dos alunos.

Avaliação e Produção de Materiais

- Materiais e recursos existentes para o português língua não materna;
- Avaliação crítica, adaptação e construção de materiais e recursos didáticos em função do contexto de ensino e do perfil dos alunos.

Educação Intercultural

- A educação intercultural no ensino em contextos multilingues.

Tópicos em Ensino de Português Língua não Materna

- Documentação e instrumentos de referência para a língua não materna;
- Práticas de avaliação;
- Língua de escolarização.

perguntas & respostas

P: Preciso de me deslocar à FCSH para assistir a aulas ou para realizar avaliações?

R: Não. O curso realiza-se inteiramente em regime de e-learning.

P: A quem se dirige esta pós-graduação?

R: Em particular (mas não exclusivamente) a profissionais da área da educação. Por exemplo:

- educadores e professores do sistema de ensino nacional que trabalhem com alunos que não têm o português como língua materna;
- (futuros) leitores ou professores de português no estrangeiro.

P: Quando me posso candidatar?

R. Existem duas fases de candidatura:

- 1ª fase: 17 de fevereiro a 19 de abril
- 2ª fase: 11 de junho a 5 de julho
- As candidaturas são submetidas em <https://inforestudante.fcsh.unl.pt/nonio>
- Para todas as informações consulte: https://www.fcsh.unl.pt/cursos/pos_graduacao_em_ensino_de_portugues_lingua_ao_maternae_learning/