

Apelo a contribuições Revista CEM/Cultura, Espaço e Memória 12 – 2020 «Educação e Desafios Societais»

Editores: Cristina Maia; Marília Gago

O CITCEM – Centro de Investigação Transdisciplinar «Cultura, Espaço e Memória» convida ao envio de propostas de artigos para a sua Revista CEM/Cultura, Espaço e Memória 12 – 2020, subordinada ao tema **Educação e Desafios Societais**.

O objetivo deste número da revista é o de promover uma reflexão sobre a investigação no âmbito da construção de identidades, memórias plurais e património numa perspetiva de educação histórica, educação geográfica e de outros desafios societais, procurando promover linhas de pensamento de transferência de conhecimento em torno da consciência histórica e educação patrimonial, o papel dos manuais escolares e do currículo na construção da educação histórica e geográfica, práticas docentes e a formação de professores nestes domínios educativos. Queremos dedicar espaço aos contributos da educação histórica e de outras áreas societais que exploram e desenvolvem o pensamento como promotor, também, de um sentido de cidadania, desejavelmente com impacto na transformação na forma como se compreende a realidade (passada-presente e horizontes de expectativa), do papel dos sistemas educativos no sentido de caminhar para uma sociedade mais inclusiva, inovadora e reflexiva. Neste sentido, ao dedicarmos espaço de investigação a cada um destes temas será o nosso contributo que deseja transcender o âmbito escolar para a dimensão que pretende a implicação de toda a sociedade.

O CITCEM tem vindo a organizar encontros científicos com forte incidência na educação histórica, tal como o XVI Congresso Internacional das Jornadas em Educação Histórica (2016), o Encontro “Ensino da História na Europa” em cooperação com o Conselho da Europa dedicado ao projeto *Educating for Diversity and Democracy: teaching history in contemporary europe - what should teachers be concerned about?* (2018), os I, II e III Encontros de Ensino de História (2016, 2017 e 2018) em parceria com a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e Oficinas de Investigação “Perspetivas do ensino da História” (2018), abrindo oportunidades para uma reflexão inter, pluri e transdisciplinar, para além da forte colaboração que mantém com as escolas públicas nacionais. O CITCEM congrega investigadores de diferentes áreas, como a Educação Histórica, a História, a Geografia, a Arqueologia, a Demografia, a Literatura, a Arte, a Museologia, o Cinema e a Cultura Digital. A FLUP tem igualmente vindo a reforçar a sua oferta formativa nestas áreas a que dedicamos este número temático, nomeadamente nos seus Mestrados em História e Património, Mestrado em Ensino de História no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, e Mestrado em Ensino de Geografia no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

No sentido de aprofundar a discussão alargada das questões inerentes ao ensino da História, da Geografia e de outros desafios societais, a incorporar na CEM 12, convidamos a comunidade científica, nacional e internacional, a apresentar propostas de comunicação nas seguintes áreas temáticas:

- Consciência histórica e Património;
- Manuais Escolares e Currículo;
- Educação Histórica e Geográfica – investigação e experiências em sala de aula;
- Desafios societais.

Estes eixos temáticos poderão desdobrar-se em muitos outros tópicos, em diversos campos disciplinares, de acordo com as propostas a submeter, as quais se pretendem desafiantes e convergentes com a temática enunciada.

Línguas aceites: português, inglês, francês e espanhol

Indicação de intenção: 30 de abril de 2019. Enviar: tema, resumo (cerca de 100 palavras) e 5 palavras-chave.

Data de submissão: 31 de dezembro de 2019;

Data de notificação: 30 de abril de 2020;

Publicação: 15 dezembro 2020;

Contactos: citcem@letras.up.pt; tlf. +351 22 607 71 77

Mais informação em: www.citcem.org e em anexo o PROGRAMA EDITORIAL CEM / Cultura, Espaço & Memória

Call for papers
Revista CEM/Cultura, Espaço e Memória 12 - 2020
«Education and Societal Challenges»

Editors: Cristina Maia; Marília Gago

The CITCEM - Center for Transdisciplinary Research "Culture, Space and Memory" invites submissions of articles to its CEM / Cultura, Espaço e Memória 12-2020 Revista/Magazine, under the theme of ***Education and Societal Challenges***.

The purpose of this issue of the journal is to promote a reflection on research in the construction of identities, plural memories and heritage in a perspective of historical education, geographic education and other societal challenges, seeking to promote lines of thought of knowledge transfer in historical awareness and heritage education, the role of school textbooks and curricula in the construction of historical and geographical education, teaching practices and teacher training in these educational domains. We want to devote space to the contributions of historical education and other societal knowledge areas that explore and develop thought as a promoter of a sense of citizenship, desirably with an impact on the way reality is understood (past-present and horizons of expectation), the role of education systems in moving towards a more inclusive, innovative and reflective society. In this sense, when we dedicate research space to each of these themes, it will be our contribution that wants to transcend the school environment to the dimension that the implication of the whole society.

The CITCEM has been organizing scientific meetings with a strong focus on historical education, such as *XVI Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica* (2016), the Meeting "*Teaching History in Europe*" in cooperation with the Council of Europe dedicated to the Educating project for *Diversity and Democracy: teaching history in contemporary europe - what should teachers be concerned about?* (2018), several meetings about *History Teaching – I, II e III Encontros de Ensino de História* (2016, 2017 and 2018) in partnership with Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Nova de Lisboa and Research Workshops "*Perspectives about History teaching* " (2018), that could promote an inter, pluri and transdisciplinary reflection, in addition to the strong collaboration with the national public schools. CITCEM brings together researchers from different fields, such as History Education, History, Geography, Archeology, Demography, Literature, Art, Museology, Cinema and Digital Culture. FLUP has also been reinforcing its educational offer in these areas to which we dedicate this thematic number, namely MA of History and Heritage, MA in History Teaching in the 3rd cycle of Basic Education and in Secondary Education, and MA in Education of Geography in the 3rd Cycle of Basic Education and Secondary Education.

In order to deepen the broad discussion of the issues inherent in teaching History, Geography and other societal challenges, to be included in CEM 12, we invite the scientific community, national and international, to present proposals for communication in the following thematic areas:

- Historical Consciousness and heritage
- Textbooks and Curriculum
- History Education and Geographical Education - research and classroom experiences
- Societal Challenges

These thematic axes can be deployed in many other topics, in different disciplinary fields, according to the proposals to be submitted, which are intended to be challenging and convergent with the stated theme.

Languages accepted: Portuguese, English, French and Spanish

Indication of intention: April 30, 2019. Send: theme, abstract (about 100 words) and 5 keywords.

Date of submission: December 31, 2019;

Date of notification: 30 April 2020;

Publication: December 15, 2020;

Contacts: citcem@letras.up.pt; tlf. +351 22 607 71 77

More information at: www.citcem.org and attached the EDUCATIONAL PROGRAM CEM / Culture, Space & Memory