

CALL FOR PAPERS

Celebrando Paulo Freire: Novos e velhos desafios na educação

Número especial da ESC – Educação, Sociedade & Culturas

Submissões até 28 de fevereiro de 2019

Organizadores/as

Luiza Cortesão, Universidade do Porto, Portugal

Eunice Macedo, Universidade do Porto, Portugal

José Eustáquio Romão, UNINOVE, São Paulo, Brasil

Wanderley Geraldi, UNICAMP, Brasil

Este número temático busca estabelecer um diálogo com Freire em torno de propostas político-filosóficas para a educação por ele defendidas. Desviando-se de perspectivas que consideram a sua abordagem localizada num tempo (passado) com desafios políticos e sociais ora resolvidos e, atualmente, de menor interesse, o número assenta, ao contrário, no pressuposto da importância e necessidade de retoma e reinvenção do pensamento de Freire, como parte crucial dos debates contemporâneos acerca da educação. Pensa-se que assim se poderá contribuir para tentar resolver e/ou combater velhos e novos desafios que se põem à educação, num tempo tanto de afirmação de novas hegemonias como de crescentes afirmações identitárias que reclamam reconhecimento e direitos de cidadania. Neste complexo contexto, como defende Freire, *se não pode tudo*, a educação tem, certamente, um papel crucial a desenvolver.

Este número temático emerge da celebração, em 2018, dos 50 anos da *Pedagogia do Oprimido*, obra de grande projeção internacional, escrita por Paulo Freire, então refugiado no Chile, e reconhecida como sendo a sua mais famosa e fundadora obra. Como é do conhecimento geral, este livro teve, e continua a ter, um impacto mundial nos campos da educação, da política e da cultura. Basta recordar que este texto foi, e continua a ser, objeto de estudo e de reconhecimento internacional, estando atualmente traduzido e publicado em múltiplas edições, em várias dezenas de países da América do Norte, América do Sul, Europa, África e Ásia. Será ainda de sublinhar que esta é, também, a terceira obra mais citada nas ciências sociais e humanas – segundo um levantamento realizado a partir do Google Scholar por Elliot Green da London School of Economics. Pela sua enorme importância, a UNESCO considerou o acervo de Paulo Freire “Património da Humanidade” e incluiu-o no programa “Memórias do Mundo”.

A iniciativa de comemoração deste acontecimento por parte do Instituto Paulo Freire de Portugal, em parceria com a Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação e o Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Universidade do Porto pretendeu, também, evidenciar a relevância contemporânea da obra deste autor, constituída por um amplo e diversificado conjunto de trabalhos que vão muito além da *Pedagogia do Oprimido*, e que colocam em evidência a necessidade de reflexão e de debate sobre questões muito significativas nos nossos tempos.

Nesse sentido, este número acolherá artigos que reinventem e (re)contextualizem formulações político-filosóficas da(s) propostas(s) de Paulo Freire, em diálogo com outros autores e autoras, cujos contributos para (re)pensar a educação sejam relevantes. No interior do debate acerca das políticas e práticas educativas, dos movimentos contra-hegemónicos, das questões de identidade, de participação e cidadania, serão de particular interesse para esta revista contributos que se enquadrem nos seguintes eixos temáticos: 1) Paulo Freire, ontem e hoje, onde se incluirão artigos que debatam a atualidade de Paulo Freire e das suas pedagogias, relacionando-as com debates contemporâneos; 2) Diversidade e direitos humanos, que incorporará trabalhos que, fazendo recurso ao pensamento de Freire, discutam questões de diversidade, de inclusão e participação, da educação de adultos, da infância e do trabalho infantil; e 3) Políticas e práticas, um eixo que investe na discussão do papel e relevância de diferentes políticas educativas, bem como da flexibilização curricular, numa perspetiva de atenção à autonomia, de projetos e práticas de educação formal, de práticas educativas na comunidade e das artes na educação.

Diretrizes para submissão

As propostas devem ser enviadas como anexo (em *Microsoft Word*) para cjie_edicoes@fpce.up.pt. Os artigos são aceites e publicados em português, inglês, francês ou espanhol.

Na carta de apresentação, por favor, especifique que o seu trabalho está a ser submetido ao número especial "Celebrando Paulo Freire: Novos e velhos desafios na educação".

As submissões seguirão o processo de *blind peer-review* regular da Revista. Os/as organizadores/as convidados/as e diretora tomarão as decisões finais de aceitação. Os artigos aceites que não forem incluídos no número especial (por restrições de espaço) serão publicados num dos números seguintes da ESC.

Os/as autores/as deverão certificar-se de que prepararam cuidadosamente os seus manuscritos de acordo com as instruções fornecidas na [página Web](#) da ESC.

EDUCAÇÃO & SOCIEDADE & CULTURAS

Cada artigo deverá conter entre 6000 e 8000 palavras, incluindo resumos, palavras-chave, quadros, notas de rodapé, lista de referências bibliográficas e apêndices. Cada manuscrito deve incluir título, resumo e palavras-chave em português, inglês e francês. Compreensivelmente, para artigos em espanhol, o título, resumo e palavras-chave são também apresentados em língua espanhola.

O prazo de submissão termina a **28 de fevereiro de 2019**.

ESC – Educação, Sociedade & Culturas | Education, Society and Cultures

CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas | *Centre for Research and Intervention in Education*

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | *Faculty of Psychology and Education Sciences*

Universidade do Porto | *University of Porto*

Rua Alfredo Allen

4200-135 Porto – Portugal

Tel.: +351 220 400 636 | Fax: +351 226 079 725

Email: ciie_edicoes@fpce.up.pt | URL: www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc