



80º Congresso Internacional do Ensino de Português como Língua Estrangeira

Formação de Professores de PLE no Século XXI

2, 3 e 4 de agosto de 2017

CONVOCATÓRIA para apresentação de trabalhos

O objetivo do 8º CIPLE é fomentar um espaço de diálogo e o intercâmbio de experiências relacionadas com a pesquisa sobre o ensino do Português Língua Estrangeira (PLE) em geral ou, mais especificamente, para falantes de Espanhol. Este espaço busca constituir-se em um foro para a difusão das contribuições teóricas e aplicadas sobre a formação de professores de PLE no século XXI e a sua incidência no processo de ensino-aprendizagem de PLE.

Os interessados poderão submeter as propostas nas seguintes linhas temáticas:

1. Construção do conhecimento teórico-prático do professor

Apresentação de resultados de pesquisas, estudos e práticas educativas, relacionados com aspectos da Fonética, Fonologia, Morfologia, Sintaxe, Semântica, Pragmática e Sociolinguística.

2. Formação teórico-prática na avaliação curricular e nos processos de aprendizagem

Apresentação de propostas de reorganização curricular a nível institucional. Avaliação curricular e da aprendizagem no contexto do ensino de PLE: características e dificuldades. Certificação e compreensão de leitura: preparação para a certificação; estratégias e certificação de compreensão de leitura e cursos on-line para preparar certificações.

3. Pesquisa em sala de aula e entornos virtuais

Pesquisas em sala de aula, resultados de pesquisa.

4. Inovação curricular e materiais didáticos

Apresentação crítica de materiais disponíveis para o ensino de PLE (adequação, funcionalidade e pertinência dos conteúdos). Propostas de novos materiais didáticos elaborados pelos docentes para fins específicos ou para a promoção de melhorias a nível geral da prática educativa. Apresentação de materiais didáticos, especialmente dirigidos para o ensino do Português para falantes de Espanhol. Desenvolvimento de cursos on-line.

5. As TIC no ensino de PLE e na Formação do professor de PLE

Apresentação de experiências e resultados de pesquisas sobre: o uso e/ou elaboração de material audiovisual, auditivo, digital, internet (portais, páginas web, blogs, etc.) e redes sociais como apoio ao ensino de PLE; a aprendizagem em modalidades E-learning, B-learning e M-learning. Estratégias para a aprendizagem autónoma e experiências com uso de Teletandem.

6. Literatura e ensino-aprendizagem de PLE

Apresentação de estudos e resultados de pesquisas sobre a importância e pertinência do uso da literatura no ensino de PLE.

7. Tradução e ensino

O uso da tradução no contexto de ensino-aprendizagem de PLE.

8. Cultura e interculturalidade no ensino

Apresentação de resultados de pesquisas, de experiências e de propostas de exploração de tópicos culturais para promover o ensino-aprendizagem de PLE.

9. Educação em contextos de diversidade e meio laboral

Ensino de PLE em contextos de educação bilingue.

10. Formação docente

Apresentação de resultados de pesquisas, de experiências em formação de professores.

Modalidades de participação

Comunicação individual ou coordenada: De um tema de pesquisa, problemática ou prática docente. (30 minutos)

Mesas temáticas: Grupo de apresentações breves nas quais se trocam e/ou confrontam experiências e visões sobre um mesmo item ou problemática. (45 minutos. Participantes: 4 máximo).

Oficina: Conjunto de atividades práticas (com fundamentos teóricos). (90 minutos. Participantes: 2 máximo).

Pôster: Comunicação gráfica na qual se expõe um assunto ou problemática e acompanha-se de uma breve apresentação oral. (Dimensões: 80 cm. de largura x 1.20 cm. de comprimento) (Participantes: 2 máximo). Poderão ser expostos e apresentados até 30 trabalhos.

Recursos didáticos: Podem ser apresentados recursos desenhados para trabalhar um tema específico de apropriação linguística de PLE.

Data limite para submissão de resumos: **28 DE FEVEREIRO DE 2017.**

Resposta de aceitação: **15 DE MARÇO DE 2017.**

Língua das comunicações e pôsters: **Português.**

Normas para a elaboração de resumo:

Os resumos deverão ser enviados através da página do evento: www.cele.unam.mx/ciple, link 8º CIPLE.

Cada resumo deverá conter no máximo 300 palavras, incluir objetivo, enquadramento teórico, metodologia e resultados; e ser seguido de três palavras-chave, separadas por ponto e vírgula. Cada participante poderá submeter apenas um (1) trabalho como primeiro autor. Poderá constar como coautor em um (1) outro trabalho, mas a logística de organização das apresentações será feita apenas com base no primeiro autor.

O **título** deve ter no máximo 20 palavras.

O **resumo** deve ter entre 200 e 300 palavras. Ele deve informar ao leitor os objetivos, a metodologia, os resultados e as conclusões do trabalho ao qual se refere, de tal forma que este possa, inclusive, dispensar a consulta do original. O resumo deve ser composto de uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos. Recomenda-se o uso de parágrafo único. A primeira frase deve ser significativa, explicando o tema principal do trabalho. A seguir, deve-se indicar a informação sobre a metodologia da pesquisa, o referencial teórico utilizado e as conclusões do estudo. Deve-se usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular.

As **palavras-chave** (de três a cinco) devem ser separadas entre si por vírgula e finalizadas por ponto.

Características das comunicações

Título	Deverá ter no máximo 15 palavras.
Resumo	<ul style="list-style-type: none"> Deverá ter entre 200 e 300 palavras. Nele deverá aparecer descrito o tema, os objetivos da pesquisa, as bases teóricas, a metodologia, os resultados e conclusões. O resumo deve ser escrito em frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos. Recomenda-se o uso de parágrafo único. Deve-se usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular.
Bibliografia	Minimamente deverão ser referidas três fontes bibliográficas e até cinco referências, usando o formato APA, 6ª Edição.
Síntese curricular	Resumo biográfico do(s) autor(es) da comunicação, até 60 palavras.
Síntese do trabalho	Deverá apresentar-se uma síntese do trabalho de entre 60 e 80 palavras. Este texto servirá para integrar o programa.

O sítio para registrar a comunicação será: www.cele.unam.mx/ciple
Qualquer dúvida pode escrever ao correio: leoher7_mx@yahoo.com.mx

Inscrição, prazos e taxas

Quando o trabalho for aceite, cada palestrante deverá realizar o pagamento conforme as seguintes taxas:

PRIMEIRA FASE (de 28 de fevereiro de 2017 a 30 de abril de 2017)

Palestrante: \$55.00 USD (Pagamento em dólares)
\$1,250.00 MXN (Pagamento em pesos mexicanos)

Professores UNAM: \$500.00 M.N.
Estudantes: \$500.00 M.N.
Professores externos: \$800.00 M.N.

SEGUNDA FASE (de 01 de Maio de 2017 até o primeiro dia do CIPLE)

Palestrante: \$100.00 USD (Pagamento em dólares)
\$2200 MXN (Pagamentos em pesos mexicanos)

Professores UNAM: \$800.00 M.N.
Estudantes: \$500.00 M.N.
Professores externos: \$1,000.00 M.N.

Assistentes

PRIMEIRA FASE (de 28 de Fevereiro de 2017 a 30 de abril de 2017)

..... \$ 30.00 USD (Pagamento em dólares)
\$ 660.00 MXN (Pagamento em pesos mexicanos)

SEGUNDA FASE (de 01 de Maio de 2017 até o primeiro dia do CIPLE)

..... \$ 60.00 USD (Pagamento em dólares)
\$ 1,320.00 MXN (Pagamentos em pesos mexicanos)

Plenaristas convidados são isentos de pagamento.

