

## Língua e Literacia(s) no Século XXI

---

Maputo, 4 e 5 de maio de 2017

---

### 1. Introdução

Adquirir e desenvolver as competências de literacia exigidas atualmente pela sociedade, em geral, e pelas universidades, em particular, constitui um verdadeiro desafio comum a muitos países. Embora as razões que subjazem à complexidade desse desafio possam ser diversas, a realidade é que em muitos contextos académicos e profissionais se refere a dificuldade que os jovens revelam em desenvolver pensamentos complexos e em adquirir, ou pelo menos, comunicar e discutir, oralmente e por escrito, conhecimentos específicos de forma clara e eficaz.

Se inicialmente, o conceito de literacia se referia ao “saber ler, escrever e contar”, atualmente, este conceito sofreu alterações e tem vindo a ser utilizado como a “Capacidade de fazer uso das competências de leitura e de escrita para produzir, compreender, interpretar e avaliar com espírito crítico informações escritas. É uma base para poder participar no mundo digital e para efetuar escolhas com conhecimento de causa em matéria de finanças, saúde(...)”, entre outras. (Conselho Europeu, 2012). Ou seja, a ausência destas competências pode vir a ter, atualmente e no futuro, um impacto negativo na inserção dos jovens no mercado de trabalho e, com isso, afetar o desenvolvimento das comunidades em que estes estão inseridos.

### 2. Relevância do tema

Dada a relevância deste tema, pretende-se, com as 9.<sup>as</sup> Jornadas da Língua Portuguesa, apresentar, discutir e divulgar o conhecimento que se vem produzindo na área temática da língua portuguesa e do desenvolvimento da(s) literacia(s) ou em áreas que com estas se relacionam. Parece ser importante uma reflexão em torno dos contributos que a sociedade, de uma forma geral, e a academia, de forma particular, podem dar para que a futura geração venha a ser constituída não apenas por

indivíduos letrados e formados academicamente, mas também por indivíduos solucionadores (Weil, 2014) dos inúmeros problemas com que as sociedades atuais se deparam. Para tal, é necessário que a leitura, a escrita, o trabalho colaborativo, a criatividade, o pensamento crítico, a (re)solução de problemas, a utilização das tecnologias de informação e comunicação, a pesquisa, a produção e comunicação de trabalhos científicos seja uma prática regular nas diferentes instituições de ensino, em contexto de sala de aula, no trabalho dos professores e no dos estudantes.

Neste sentido, estas 9as Jornadas da Língua Portuguesa, organizadas pela rede do Camões, Instituto da Cooperação e da Língua em Moçambique, em parceria com a Universidade Eduardo Mondlane e a Universidade Pedagógica, pretendem abrir um espaço de partilha e de divulgação de trabalhos de investigação, produzidos na área do ensino e da aprendizagem da língua portuguesa e do desenvolvimento da(s) literacia(s).

### **3. Objetivos**

Este encontro académico tem como objetivo geral desenvolver uma cultura de investigação em torno do ensino e da aprendizagem da língua portuguesa que desenvolva competências de literacia dos estudantes. Constituem objetivos específicos destas Jornadas: (i) promover a investigação sobre as áreas do ensino da língua e das literaturas em língua portuguesa; (ii) divulgar boas práticas de ensino da língua, da linguística e da literatura, com resultados concretos no desenvolvimento das competências de literacia dos estudantes; e (iii) apresentar trabalhos sobre a utilização das tecnologias aplicadas ao desenvolvimento das literacias em língua portuguesa. Assim, e de forma a acedermos aos percursos de construção de conhecimento, desenvolvidos ou em curso, nas áreas assinaladas, desafiam-se os professores, investigadores, gestores educacionais, especialistas e formadores que estudam a língua portuguesa ou que com ela trabalham a contribuírem para esta partilha.

### 4. Eixos temáticos

De acordo com o tema geral das 9as Jornadas da Língua Portuguesa: Língua e Literacia(s) no Século XXI e os objetivos referidos anteriormente, a apresentação das comunicações e dos pósteres articulam-se em torno dos seguintes eixos:

#### [Eixo 1 – Língua Portuguesa: Investigação e Ensino](#)

O eixo 1 acolhe trabalhos de investigação na área da língua portuguesa, da linguística aplicada ao ensino da língua portuguesa e das metodologias de investigação em contexto educativo. Aceitam-se também trabalhos de pesquisa, resultado de experiências de ensino, concluídos ou em curso, que visem, de forma específica, desenvolver as competências de literacia em contexto académico.

#### [Eixo 2 – Tecnologias de Informação e Comunicação \(TIC\) e Desenvolvimento da\(s\) Literacia\(s\)](#)

Este eixo pretende proporcionar a divulgação e discussão de trabalhos de investigação em torno do desenvolvimento das competências de literacia associadas à utilização das TIC, como mediadores pedagógicos ou ferramentas de ensino e de aprendizagem.

#### [Eixo 3 – Formação de Professores de Português \(L1, L2 e LE\)](#)

Pretende-se com o eixo 3 identificar os principais desafios e constrangimentos na formação de professores de português em contextos académicos em que esta língua é materna, segunda ou estrangeira. Aceitam-se trabalhos e projetos concluídos, ou em curso, sobre a formação de professores ao nível dos currículos, dos modelos de ensino e dos modos de atuação que possam contribuir para o desenvolvimento das competências de literacia.

#### [Eixo 4 - Literaturas em Língua Portuguesa e Didática da Literatura](#)

Neste 4º eixo pretende-se divulgar a produção científica sobre os estudos literários, nomeadamente, temas e autores das literaturas em língua portuguesa, mas também a relação que se estabelece entre estudos literários e o seu ensino. Por isso, incluem-se

também neste eixo estudos relacionados com a teoria da recepção ao texto literário e com o papel da formação do leitor na comunicação literária.

### 5. Metodologia

As 9as Jornadas da Língua Portuguesa serão organizadas em sessões plenárias e paralelas. As sessões plenárias têm como objetivo a apresentação de conferências e contam com a presença de todos os participantes. Nas sessões paralelas serão apresentadas as comunicações, podendo os participantes escolher livremente a qual querem assistir. Para além das conferências e das comunicações, haverá um espaço de exposição dos pósteres.

A língua das Jornadas é o Português.

### 6. Submissão de resumos ou pósteres

As propostas para apresentação dos resumos das comunicações ou dos pósteres, deverão ser submetidos até **13 de fevereiro de 2017** para o seguinte endereço de correio electrónico [jornadaslp2017@gmail.com](mailto:jornadaslp2017@gmail.com). A comunicação da aceitação das propostas de resumos e dos pósteres será enviada até ao dia **13 de março de 2017**.

#### 6.1. Resumos

Os resumos devem apresentar, de forma clara e naturalmente sucinta, a área científica, os objetivos, a metodologia, os resultados (ainda que preliminares) e as conclusões e/ou recomendações. Deverá também ser submetido o respetivo resumo traduzido para inglês (*abstract*), seguido 3 a 5 palavras chave (*keywords*) também em inglês. Os resumos devem ainda ser formatados de acordo com as seguintes características:

- formato *Word (docx)*, em Português e Inglês (*abstract*);
- letra *Times New Roman*, de tamanho 11, escrito a um espaço, num máximo de 250 palavras;
- 3 a 5 palavras chave, a seguir ao resumo.

## 6.2. Pósteres

Os pósteres submetidos devem ser apresentados em formato pdf e serem visualmente atraentes. Podem conter imagens, gráficos e tabelas, desde que relacionados com o trabalho em apresentação. Recomenda-se que o póster siga a estrutura de um trabalho científico:

- Título e autores
- Contextualização/ Enquadramento teórico do estudo
- Metodologia (métodos, técnicas e instrumentos de recolha e análise dos dados)
- Resultados
- Conclusões/ Recomendações
- Referências bibliográficas

## 7. Comissão Científica

### **Carlos Gouveia**

Universidade de Lisboa

### **Fernando Alberto Costa**

Universidade de Lisboa - Instituto de Educação

### **Gregório Firmino**

Universidade Eduardo Mondlane

### **Gilberto Matusse**

Universidade Eduardo Mondlane

### **Perpétua Gonçalves**

Universidade Eduardo Mondlane

### **Teresa Manjate**

Universidade Eduardo Mondlane

### **Hildizina Dias**

Universidade Pedagógica

### **Ana Catarina Monteiro**

Camões Instituto da Cooperação e da Língua, Portugal e  
Universidade Pedagógica, Nampula

### **Conceição Siopa**

Camões Instituto da Cooperação e da Língua, Portugal e  
Universidade Eduardo Mondlane

## **José António Marques**

Camões Instituto da Cooperação e da Língua, Portugal e  
Universidade Pedagógica, Maputo

## **Mónica Bastos**

Camões Instituto da Cooperação e da Língua, Portugal e  
Universidade Pedagógica, Beira

## **Joana Martins**

Camões Instituto da Cooperação e da Língua, Portugal e  
Universidade da Suazilândia

## **8. Avaliação**

A Comissão Científica das Jornadas irá avaliar os resumos e os pósteres submetidos até 13 de Março de 2017 e informará os proponentes sobre os resultados.

## **9. Local e Datas Importantes**

### **9.1. Local**

Maputo, Moçambique

### **9.2. Datas Importantes**

<b>13/02/2017</b>	Data limite de envio de propostas
<b>13/03/2017</b>	Comunicação das propostas aceites
<b>04 e 05/05/2017</b>	9. <sup>as</sup> Jornadas da Língua Portuguesa (Maputo)
<b>30/09/2017</b>	Envio do texto completo em formato de artigo, para posterior publicação

## **10. Contacto**

Email: [jornadaslp2017@gmail.com](mailto:jornadaslp2017@gmail.com)