

VII Jornadas Pedagógicas

19, 20, 21 de outubro | 2022

Ler e Falar o Mundo em Língua Portuguesa

CHAMADA DE TRABALHOS

O Centro de Língua Portuguesa da Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL), no âmbito do Projeto FOCO.UNTL, em articulação com a Embaixada de Portugal, com o Gabinete de Pós-Graduação e Pesquisa da UNTL, e com a Faculdade de Educação, Artes e Humanidades, promove as VII Jornadas Pedagógicas, cuja edição de **2022** decorre entre os dias **19 a 21 de outubro**. Este evento académico de natureza científica, cuja 1.^a edição ocorreu em 2016, congrega professores e estudantes universitários de vários Departamentos da UNTL (Língua Portuguesa, Educação Pré-escolar, Formação de Professores do Ensino Básico), assim como convidados nacionais e internacionais.

A **VII edição das Jornadas Pedagógicas** tem três objetivos fundamentais:

- divulgar trabalhos de monografia realizados por alunos finalistas;
- apresentar comunicações ou pósteres no âmbito dos eixos definidos;
- partilhar iniciativas e projetos realizados ou em curso no domínio da língua portuguesa.

Num momento em que estudos realizados nos mais diversos contextos culturais e sociais alertam para a relação entre a competência leitora e o desenvolvimento de competências linguísticas e comunicativas, pretende-se que esta edição das Jornadas proporcione uma oportunidade de reflexão sobre as relações que se estabelecem entre literatura, leitura e prática docente no processo de ensino e aprendizagem do português. A leitura e a formação de leitores representam um desafio cada vez mais complexo para alunos e professores, e as dificuldades em ler e comunicar de forma eficaz são uma realidade em muitos contextos académicos e profissionais, espera-se que a pesquisa, nesta área, possa contribuir com novos conhecimentos, métodos e práticas para um ensino mais eficiente da língua portuguesa. Acresce ainda o facto de este ser um ano em que a leitura e os livros ganham ainda maior relevo, ao decorrerem as comemorações do centenário de José Saramago, autor português que recebeu o Prémio Nobel da Literatura.

Pensar a língua portuguesa e o seu ensino em Timor-Leste, nos países lusófonos, no mundo, num contexto em que a sala de aula é cada vez mais um espaço multilingue e multicultural povoado por diferentes conhecimentos tecnológicos e onde o papel da literatura e da leitura é frequentemente questionado, constitui o grande desafio proposto aos investigadores que em outubro de 2022 participarão nas VII Jornadas Pedagógicas. Neste evento, procura-se promover um espaço plural de divulgação do conhecimento e de debate nas áreas da didática, da linguística, da educação digital, da cultura e literatura em língua portuguesa.

Eixo 1 – Didática e Formação de professores (PLNM)

Pretende-se com este eixo identificar os principais desafios e constrangimentos na formação de professores em contexto académico. Aceitam-se trabalhos e projetos sobre a formação de professores ao nível do desenvolvimento curricular, dos modelos de ensino e dos modos de atuação que possam contribuir para o desenvolvimento de competências nos estudantes.

Eixo 2 – Linguística e Ensino de Língua

O presente eixo acolhe trabalhos de investigação na área da linguística aplicada ao ensino da língua portuguesa e das metodologias de investigação em contexto educativo. Aceitam-se também trabalhos de pesquisa, resultado de experiências de ensino, concluídos ou em curso, que visem, de forma específica, ancorar-se em investigação de âmbito linguístico.

Eixo 3 – Literatura em Língua Portuguesa e Cultura

Neste eixo pretende-se divulgar a produção científica sobre os estudos literários, nomeadamente temas e autores das literaturas em língua portuguesa, mas também a relação que se estabelece entre os estudos literários e o seu ensino. Incluem-se neste eixo estudos relacionados com o papel da leitura e da formação do leitor.

Pretende-se ainda promover, no presente eixo, a relevância do conceito *cultura* que tem vindo a emergir, particularmente quando se abordam as suas manifestações etnográficas. Convida-se assim a tornar clara a abrangência científica do conceito *cultura*, mediante investigações, publicações e estudos que o analisem em diversificados contextos e problemáticas.

Eixo 4 – Educação Digital

O uso de tecnologias digitais no ensino da língua portuguesa coloca desafios que exigem repensar estratégias, metodologias e práticas específicas. A dimensão digital constitui cada vez mais uma oportunidade de reflexão pedagógica que pode contribuir para uma aprendizagem em rede e um ensino inclusivo. Inscrevem-se neste eixo trabalhos de investigação e práticas educativas centrados em práticas educativas com tecnologias digitais, jogos e ensino da língua, *e-learning*, aprendizagem ubíqua, formação docente para o uso de tecnologias digitais. As Jornadas Pedagógicas procuram assim pensar a língua portuguesa e o seu ensino, em Timor-Leste e no mundo lusófono, em contexto multilingue e multicultural, promovendo uma prática reflexiva onde confluem ainda conhecimentos tecnológicos e didáticos.

DATAS IMPORTANTES

Submissão de resumos: até 30 de abril de 2022 para o endereço de correio eletrónico:
jpedagogicas@gmail.com

Notificação de decisão aos autores: até 31 de maio de 2022.

Resumos: devem apresentar, de forma clara e sucinta, tema, objetivos, metodologia, resultados (ainda que preliminares) e conclusões/recomendações. Deverá ser submetido o respetivo resumo traduzido para inglês (*abstract*), seguido pelo máximo de 5 palavras-chave (*keywords*) igualmente em inglês. Os resumos devem ainda ser formatados de acordo com as seguintes características:

- formato *Word* (docx), em Português e Inglês (*abstract*);
- letra *Arial*, de tamanho 11, escrito a um espaço, num máximo de 250 palavras.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Para informações atualizadas do evento pode consultar a página de Facebook do CLP:
clp.untl.edu.tl

Para esclarecimento de dúvidas ou colocação de questões sobre o evento pode igualmente escrever-nos para o endereço de correio eletrónico: jpedagogicas@gmail.com

A Comissão Científica