

Língua Portuguesa, Literatura e Formação de Leitores

Beira, 2 e 3 de maio de 2019

1. Introdução

As Jornadas da Língua Portuguesa são um evento de natureza científica, organizado pela rede do Camões, Instituto da Cooperação e da Língua em Moçambique, em parceria com a Universidade Pedagógica e a Universidade Eduardo Mondlane. Desde 2005 que as Jornadas da Língua Portuguesa se têm vindo a afirmar, no panorama académico moçambicano, como um espaço de divulgação do conhecimento produzido nas áreas da linguística, da didática e das literaturas em língua portuguesa.

Num momento em que estudos realizados em diversos contextos culturais e sociais alertam para a relação entre a competência leitora e o desenvolvimento de competências linguísticas e comunicativas, pretende-se que as 10.^{as} Jornadas da Língua Portuguesa proporcionem uma oportunidade de reflexão sobre as relações que se estabelecem entre literatura, leitura e prática docente no processo de ensino e aprendizagem do português. Se a leitura e a formação de leitores se apresentam como um desafio cada vez mais complexo para alunos e professores e as dificuldades em ler e comunicar de forma eficaz são uma realidade em muitos contextos académicos e profissionais, espera-se que a pesquisa, nesta área, possa contribuir com novos conhecimentos, métodos e práticas para um ensino mais eficiente da língua portuguesa.

Pensar a língua portuguesa e o seu ensino em Moçambique e no mundo, num contexto em que a sala de aula é cada vez mais um espaço multilingue e multicultural povoado por diferentes conhecimentos tecnológicos e onde o papel da literatura e da leitura é frequentemente questionado, constitui o grande desafio proposto aos investigadores que em maio de 2019 participarão nas 10.^{as} Jornadas da Língua Portuguesa.

2. Objetivos

Este encontro académico tem como objetivo geral desenvolver uma cultura de investigação em torno do ensino e da aprendizagem da língua portuguesa que desenvolva habilidades de leitura e escrita nos estudantes, promovendo o gosto pela leitura e a capacidade de fazer uma leitura crítica de um texto literário.

Constituem objetivos específicos destas Jornadas: (i) promover a investigação sobre as áreas do ensino da língua e das literaturas em língua portuguesa; (ii) divulgar boas práticas de ensino da língua, da linguística e das literaturas em língua portuguesa, com resultados concretos no desenvolvimento das habilidades de leitura, de análise literária e na formação de leitores; (iii) apresentar novos contributos para a formação de professores, inicial e contínua, nomeadamente ao nível dos modos de atuação e de novas estratégias de ensino-aprendizagem; e (iv) promover práticas pedagógicas que valorizem o plurilinguismo, o ensino bilingue, a aprendizagem cooperativa, a valorização do Outro e da sua cultura, analisando a permeabilidade do ensino da língua portuguesa às abordagens plurais que configuram as atuais tendências em Didática de Línguas.

Assim, e de forma a acedermos aos percursos de construção de conhecimento, desenvolvidos ou em curso, nas áreas assinaladas, desafiam-se os professores, investigadores, gestores educacionais, especialistas e formadores que investigam e ensinam a língua portuguesa e as literaturas em língua portuguesa a contribuir para esta partilha.

3. Eixos temáticos

De acordo com o tema geral das 10.^{as} Jornadas da Língua Portuguesa, «Língua Portuguesa, Literatura e Formação de Leitores», e os objetivos referidos anteriormente, a apresentação das comunicações articulam-se em torno dos seguintes eixos:

Eixo 1 – Literaturas em Língua Portuguesa e Formação de Leitores

Neste eixo pretende-se divulgar a produção científica sobre os estudos literários, nomeadamente, temas e autores das literaturas em língua portuguesa, mas

também a relação que se estabelece entre os estudos literários e o seu ensino. Incluem-se, assim, neste eixo estudos relacionados com a teoria da receção do texto literário e com o papel da leitura e da formação do leitor na comunicação literária. Incentiva-se, ainda, a divulgação de estudos centrados nas estratégias de promoção do gosto pela leitura e na criação ou adaptação de programas de formação de leitores.

Eixo 2 – Língua portuguesa: investigação e ensino

O eixo 2 acolhe trabalhos de investigação na área da língua portuguesa, da linguística aplicada ao ensino da língua portuguesa e das metodologias de investigação em contexto educativo. Aceitam-se também trabalhos de pesquisa, resultado de experiências de ensino, concluídos ou em curso, que visem, de forma específica, desenvolver as habilidades de leitura e análise crítica em contexto académico.

Eixo 3 – Didática e Formação de professores de português (L1, L2 e LE)

Pretende-se com o eixo 3 identificar os principais desafios e constrangimentos na formação de professores de português em contextos académicos em que esta língua é materna, segunda ou estrangeira. Aceitam-se trabalhos e projetos concluídos, ou em curso, sobre a formação de professores ao nível dos currículos, dos modelos de ensino e dos modos de atuação que possam contribuir para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita nos estudantes.

Eixo 4 – Plurilinguismo e Intercompreensão

Este eixo centra-se no ensino da língua portuguesa em contextos plurilingues e multiculturais e na necessidade de integrar a interculturalidade e a intercompreensão nas práticas educativas linguísticas, fomentando uma maior participação social, uma aceitação da diversidade cultural e o respeito mútuo. Incluem-se, assim, neste eixo os trabalhos de investigação e as práticas educativas centradas no plurilinguismo, ensino bilingue, interculturalidade e intercompreensão, analisando a permeabilidade do ensino da língua portuguesa às abordagens plurais que configuram as atuais tendências em Didática de Línguas.

4. Metodologia

As 10.^{as} Jornadas da Língua Portuguesa serão organizadas em sessões plenárias e paralelas. As sessões plenárias têm como objetivo a apresentação de conferências e contam com a presença de todos os participantes. Nas sessões paralelas serão apresentadas as comunicações, podendo os participantes escolher livremente a qual querem assistir.

A língua das Jornadas é o Português.

5. Submissão de resumos

As propostas para apresentação dos resumos das comunicações deverão ser submetidas até **15 de fevereiro de 2019** para o seguinte endereço de correio eletrónico: **jlpeira2019@gmail.com**

A comunicação da aceitação das propostas de resumos será enviada até ao dia **15 de março de 2019**.

5.1. Resumos

Os resumos devem apresentar, de forma clara e naturalmente sucinta, o tema, os objetivos, a metodologia, os resultados (ainda que preliminares) e as conclusões/recomendações. Deverá também ser submetido o respetivo resumo traduzido para inglês (*abstract*), seguido pelas palavras chave (*keywords*) igualmente em inglês. Os resumos devem ainda ser formatados de acordo com as seguintes características:

- formato *Word (docx)*, em Português e Inglês (*abstract*);
- letra *Times New Roman*, de tamanho 11, escrito a um espaço, num máximo de 250 palavras;
- 3 a 5 palavras chave, a seguir ao resumo.

6. Avaliação

A Comissão Científica das Jornadas irá avaliar os resumos submetidos até 15 de Março de 2019 e informará os proponentes sobre os resultados.

7. Local e Datas Importantes

10.^{as} JORNADAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

7.1. Local

Beira, Moçambique

7.2. Datas Importantes

15/02/2019	Data limite de envio de propostas
15/03/2019	Comunicação das propostas aceites
02 e 03/05/2019	10. ^{as} Jornadas da Língua Portuguesa (Beira)
27/09/2019	Envio do texto completo em formato de artigo, para posterior publicação