

## **VI JORNADAS DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA**

### **Aquisição e Didática**

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Nova de Lisboa (NOVA FCSH)

18 e 19 de janeiro, 2019

#### **1ª Chamada de Trabalhos**

Data limite de submissão: 15 out. 2018

#### **Descrição**

O Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa (CLUNL) organiza as VI Jornadas de Português Língua Estrangeira – Aquisição e Didática. À semelhança das edições anteriores, pretende-se reunir trabalhos que abordem aspetos da aquisição e aprendizagem do português língua não materna (PLNM), em articulação com aspetos relacionados com a didática específica do PLNM.

Convidam-se todos os interessados a submeter propostas de comunicação que contribuam para a discussão das questões abaixo:

- (1) Como são adquiridas e se desenvolvem propriedades de diferentes domínios em PLNM (léxico, fonologia, morfossintaxe, discurso, etc.)?
- (2) Que fatores podem influenciar a aquisição e o desenvolvimento de PLNM (língua materna, idade, conhecimento de outras línguas estrangeiras, fatores sociais e culturais, etc.)?
- (3) Como é que o conhecimento do processo de aquisição de PLNM pode contribuir para o desenvolvimento de estratégias e materiais de ensino mais eficazes?
- (4) De que forma é que o ensino explícito influencia o processo de aquisição e desenvolvimento de PLNM?
- (5) Como adequar o ensino de português a diferentes públicos, em função do contexto de aprendizagem (por exemplo, língua oficial, língua estrangeira, língua de herança), da faixa etária, etc.?
- (6) Que conhecimentos linguísticos correspondem a cada nível de proficiência em PLNM?
- (7) Que instrumentos são mais eficazes para avaliar a proficiência em PLNM?

#### **Conferencistas convidados**

A anunciar brevemente.

#### **Submissão de resumos**

São aceites propostas em português, espanhol, francês ou inglês, para comunicação oral ou poster. As comunicações orais têm a duração de 20 minutos, com 10 minutos para discussão. Os resumos devem ser anónimos e não deverão exceder uma página A4, excluindo exemplos e referências bibliográficas, com espaçamento simples, Times New Roman 12 pt e margens de

2,5 cm. A data limite para envio dos resumos é 15 de outubro de 2018. Os resultados da avaliação serão comunicados até 15 de novembro.

Os resumos, em formato pdf e word, deverão ser enviados para o seguinte endereço de e-mail [jornadas.ple6@fcs.unl.pt](mailto:jornadas.ple6@fcs.unl.pt). No corpo do e-mail deve estar indicado o título do trabalho, o nome e afiliação do(s) autor(es) e o endereço de e-mail do autor correspondente.

### **Organização**

Alexandra Fiéis (CLUNL e NOVA FCSH)

Ana Madeira (CLUNL e NOVA FCSH)

Este evento é organizado pelo Grupo de Investigação de Linguística Formal e Experimental (LiFE) do CLUNL, com o apoio das seguintes instituições:

- Centro de Linguística da Universidade do Porto (CLUP)
- Centro de Linguística da Universidade de Lisboa (CLUL)
- Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho (CEHUM)
- Centro de Estudos de Linguística Geral e Aplicada da Universidade de Coimbra (CELGA-ILTEC)

## **6th WORKSHOP ON PORTUGUESE AS A SECOND LANGUAGE Acquisition and Teaching**

Faculty of Social Sciences and Humanities - NOVA University of Lisbon (NOVA FCSH)

18-19 January 2019

### **1<sup>st</sup> Call for Papers**

Call Deadline: 15-Oct-2018

#### **Description**

The Linguistics Research Centre of NOVA University of Lisbon (CLUNL) is inviting submissions for the *6th Workshop on Portuguese as a second language: acquisition and teaching*, which will be held at NOVA FCSH on 18-19 January 2019. Submissions are invited for papers focussing on different aspects of the acquisition and learning of Portuguese as a second language (PL2), and/or their links with language teaching. Of particular interest are questions such as the following:

- (1) How are properties from different linguistic domains (lexicon, phonology, morphosyntax, discourse, etc.) acquired in PL2 and how do they develop?
- (2) Which factors influence the acquisition and development of PL2 (the learner' L1, age, knowledge of other foreign languages, social and cultural factors, etc.)?
- (3) How can a better understanding of the process of PL2 acquisition contribute to the development of more effective teaching strategies and materials?
- (4) How does explicit teaching influence the process of PL2 acquisition and development?
- (5) How can the teaching of Portuguese be adapted to different target groups according to the learning context (e.g. official language, foreign language, heritage language), age, etc.?
- (6) What are the linguistic correlates of each proficiency level in Portuguese?
- (7) What are the most effective tools for proficiency assessment in PL2?

#### **Invited speakers**

To be announced shortly.

#### **Abstract Submission**

Abstracts in Portuguese, Spanish, French or English are invited for oral or poster presentations. Oral presentations have a 20-minute duration, followed by 10 minutes for discussion. Authors are asked to send abstracts by e-mail, as pdf and word attachments, to [jornadas.ple6@fcs.unl.pt](mailto:jornadas.ple6@fcs.unl.pt). The abstract should be anonymous and should be no longer than one page in length, excluding examples and references, with 2.5 cm margins, in 12-point Times, single-spaced. The title of the paper, name and affiliation of the author(s) and e-mail address of the corresponding author should be included in the e-mail message. Abstracts should arrive no later than 15 October 2018. Speakers will be notified of the results of their abstract review by 15 November 2018.

### **Workshop organisation**

Alexandra Fiéis (CLUNL e NOVA FCSH)

Ana Madeira (CLUNL e NOVA FCSH)

This event is organised by the LiFE Research Group (Formal and Experimental Linguistics) of CLUNL, with the support of the following institutions:

- Linguistics Research Centre of the University of Porto (CLUP)
- Linguistics Research Centre of the University of Lisbon (CLUL)
- Centre for Humanistic Studies of the University of Minho (CEHUM)
- Centre for Studies of General and Applied Linguistics (CELGA-ILTEC)