



Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP

CENTRO DE LETRAS, COMUNICAÇÃO E ARTES – CLCA

CAMPI DE CORNÉLIO PROCÓPIO E DE JACAREZINHO



IV SIMPÓSIO PROFLETRAS UENP & II SIDIALE

sidiale@uenp.edu.br

www.sidiale.com

Primeira Circular

Dias: 8, 9 e 10 de outubro de 2018

Local: UENP – campus Cornélio Procópio

RESUMO: Assim como aconteceu em 2017, em 2018, o Simpósio PROFLETRAS/UENP se articula ao SIDIALE – Simpósio Diálogos Linguísticos e Ensino –, evento criado pelo Grupo de Pesquisa (CNPq) DIALE, liderado pelas Profas. Dras. Eliana Merlin Deganutti de Barros e Letícia Jovelina Storto. O Simpósio refere-se ao quarto evento do PROFLETRAS (Mestrado Profissional em Letras em Rede Nacional) da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), cuja finalidade é apresentar e debater as pesquisas desenvolvidas por mestrandos do Programa. O evento também objetiva ser um espaço de discussão de estudos sobre o ensino-aprendizagem e formação do professor de língua portuguesa e literatura, promovendo palestras de pesquisadores da área. É nesse sentido que o Simpósio se articula ao SIDIALE, em sua segunda edição, o qual busca fomentar pesquisas na área dos Estudos da Linguagem, tendo como escopo estudos tanto de fenômenos linguísticos diversos e como da língua como objeto de ensino-aprendizagem. Sendo assim, o SIDIALE vai ao encontro das discussões empreendidas no PROFLETRAS. Nesse sentido, esperamos reunir professores, alunos (graduação ou pós-graduação) e pesquisadores da área de Letras, com ênfase na área de ensino da língua portuguesa e literatura. Destacamos nosso interesse pelos profissionais da Educação Básica, pois o foco é, sobretudo, a simbiose inerente entre teoria e prática docente

PÚBLICO-ALVO: pesquisadores, professores e alunos da área de Letras (graduandos pós-graduandos).

CARGA HORÁRIA: 36h

EIXOS TEMÁTICOS:

EIXO 1: Língua Portuguesa e Ensino

EIXO 2: Língua Estrangeira e Ensino

EIXO 3: Estudos Linguísticos: Língua Portuguesa

EIXO 4: Estudos Linguísticos: Língua Estrangeira

EIXO 5: Linguagem Literária

EIXO 6: Língua Brasileira de Sinais: Ensino e Estudos Linguísticos



Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP

CENTRO DE LETRAS, COMUNICAÇÃO E ARTES – CLCA

CAMPI DE CORNÉLIO PROCÓPIO E DE JACAREZINHO

VALORES DA INSCRIÇÃO

Sem apresentação de trabalhos:

- a) Alunos de Graduação: **R\$35,00**
- b) Alunos de Pós-Graduação e Professores da Educação Básica: **R\$50,00**
- c) Demais pesquisadores: **R\$60,00**

Com apresentação de trabalhos (*máximo de dois trabalhos por autor principal; máximo de quatro autores por trabalho*):

- d) Alunos de Graduação: **R\$45,00**
- e) Alunos de Pós-Graduação e Professores da Educação Básica: **R\$60,00**
- f) Demais pesquisadores: **R\$70,00**

INSCRIÇÕES

Por e-mail: sidiale@uenp.edu.br

Conta corrente para depósito:

Banco do Brasil

Agência: 0224-0

Conta Corrente: 115020-0

CNPJ: 08.885.100/0003-16

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

OUVINTES: enviar a **ficha de inscrição** e o **comprovante de depósito digitalizado** (com identificação manual) até **02/10/2018** para o e-mail do evento.

COMUNICADORES: enviar a **ficha de inscrição**, o **comprovante de depósito digitalizado** (com identificação manual) e **resumo do trabalho** (nas normas do evento) até o dia **17/09/2018** para o e-mail do evento.

Mestrandos da Turma do Profletras/UENP: enviar a **ficha de inscrição**, o **comprovante de depósito digitalizado** (com identificação manual) e o **texto para arguição** até o dia **17/09/2018** para o e-mail do evento.

OBSERVAÇÃO: Se possui algum tipo de deficiência/necessidade especial, por favor nos informe a melhor maneira de te ajudar a participar satisfatoriamente do nosso evento (intérprete de Libras ou outro)! Envie-nos um e-mail (sidiale@uenp.edu.br) ou coloque na ficha de inscrição do que precisa!

PROGRAMAÇÃO GERAL

 **Dia 08/10/2018**

Manhã (Bloco C)

8h-12h – Reunião do DIALE (atividade fechada)



Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP

CENTRO DE LETRAS, COMUNICAÇÃO E ARTES – CLCA

CAMPI DE CORNÉLIO PROCÓPIO E DE JACAREZINHO

12h-14h - Almoço

Tarde (Blocos C, D, E e F)

A partir das 14h – Credenciamento

14h-17h – Sessões de comunicação individual

Noite (Anfiteatro PDE)

19h – atividade cultural

19h30 – abertura oficial do evento


19h45 – **Conferência de abertura com Profa. Dra. Juliana Alves Assis (PUC/MG)**

(Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6640385823403714>)

A Profa. Dra. Juliana Alves Assis possui graduação em Letras pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1983), mestrado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais (1995) e doutorado em Linguística pela Universidade Federal de Minas Gerais (2002). Professora Adjunto IV da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), atuando na graduação e na pós-graduação em Letras. Foi chefe do Departamento de Letras e coordenadora do Colegiado de Coordenação Didática do Curso de Letras da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, de 1/2/2008 a 31/1/2011. É líder do Grupo de Pesquisa, cadastrado no CNPq, "Práticas formativas e profissionais: identidades e representações nos discursos". Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Análise do Discurso e Linguística Textual, em diálogo com abordagens interacionistas, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, práticas de ensino/aprendizagem de leitura e de escrita acadêmicas, tecnologia digital e processos formativos. Realizou estágio de pós-doutoramento na Université Stendhal - Grenoble 3/França em 2011, desenvolvendo pesquisa sobre o processo de escrita acadêmica e sua relação com as representações sociais dos estudantes, tendo em vista as discussões sobre a didática da escrita e o letramento universitário. É bolsista de produtividade do CNPq - nível 2.

“A APROPRIAÇÃO DE GÊNEROS ACADÊMICOS NO ENSINO SUPERIOR: ESPECIFICIDADES E APROXIMAÇÕES COM A EDUCAÇÃO BÁSICA NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DA ESCRITA”

RESUMO: Proponho-me refletir sobre o processo de apropriação da escrita em contextos formais de educação, por meio da discussão de resultados de pesquisa que investiga o letramento acadêmico na universidade, tendo em vista as práticas de escrita convocadas para essa etapa de formação. Nessa tarefa, algumas preocupações centrais me guiarão: (i) discutir acerca de obstáculos comuns que caracterizam o percurso de inserção dos estudantes na apropriação de gêneros do discurso acadêmico no ensino superior, principalmente no que se refere às ações de gerenciamento de vozes e de construção de posicionamentos; (ii) analisar efeitos do uso de dispositivos e estratégias didáticos levados a efeito pelo professor na superação desses obstáculos; (iii) sugerir, com base nos pressupostos orientadores da pesquisa relatada, bem como em seus resultados, caminhos para as ações de ensino/aprendizagem da escrita na educação básica.

 **Dia 09/10/2018**

Manhã (Bloco C)

A partir das 8h – Credenciamento

8h-12h – Apresentações dos trabalhos dos mestrandos da Turma 5 do Profletras

12h- 13h40 - Almoço

Tarde (Bloco C)

A partir das 14h – Credenciamento

13h40-18h20 – Apresentações dos trabalhos dos mestrandos da Turma 5 do Profletras

Noite (Anfiteatro PDE)

19h15- 21h30 – minicursos

 **Dia 10/10/2018**

Manhã (Bloco C)

8h-12h – Reunião do DIALE (atividade fechada)

12h-14h - Almoço

Tarde (Blocos C, D, E e F)

14h-17h – Sessões de comunicação individual



Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP

CENTRO DE LETRAS, COMUNICAÇÃO E ARTES – CLCA

CAMPI DE CORNÉLIO PROCÓPIO E DE JACAREZINHO

Noite

19h – Atividade Cultural

19h40 – Conferência de encerramento com a Profa. Dra. Neide Luzia de Rezende (Faculdade de Educação - USP)

(Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7517769705157849>)

A Profa. Dra. Neide Luzia de Rezende Possui graduação em Letras pela Universidade de São Paulo (1985), mestrado em Letras (Teoria Literária e Literatura Comparada) pela Universidade de São Paulo (1993) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2003). Atualmente é professor doutor da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino de Língua e de Literatura, atuando principalmente nos seguintes temas: língua portuguesa, literatura, educação, formação do professor.

"A SUBJETIVIDADE DO LEITOR NO ATO DE LEITURA LITERÁRIA E SUA INCORPORAÇÃO NO ATO DE ESCRITA"

RESUMO: A perspectiva do leitor é importante na escola não apenas para lidar com a leitura literária; levar o leitor em consideração é também fundamental para a escrita com intenção literária. Embora esta seja aparentemente muito menos exercitada na escola do que a leitura, encontra-se ainda assim presente em muitas atividades de produção textual, disfarçada em gêneros cuja dimensão estética, embora lhes seja inerente, não tem prioridade na prática escolar. Se essa peculiaridade fosse observada, poderia trazer ganhos para a elaboração de uma escrita mais significativa. Portanto, trata-se aqui de discutir meios de lidar com a subjetividade do leitor no ato de leitura e em sua incorporação no ato de escrita.

---- XX----

ORGANIZAÇÃO

COORDENAÇÃO GERAL

Eliana Merlin Deganutti de Barros

COMISSÃO ORGANIZADORA

Eliana Merlin Deganutti de Barros

Gabriela Martins Mafra

Letícia Jovelina Storto

Livia Maria Turrá Basseto

Maria Ilza Zironi

Marilúcia Domingos dos Santos Striquer

Osnir Branco

Paula Elisie Madoglio Izidoro

Vanessa Fontequê

COMISSÃO CIENTÍFICA

Bruna Carolini Barbosa

Jakeline Aparecida Semechechem

Letícia Jovelina Storto

Samandra de Andrade Corrêa

MONITORES

Camila da Silva Pelizari

Danielle Felício Mafud

Gabriela Pepis Belinelli

Letícia Vidotti dos Santos

Mariana Helena Delavia e Silva

Natália Prado Xiriqueira

Nathalia de Souza Toncovitch

COMISSÃO TÉCNICA

Daniela Monica Cabral

Beatriz Carolini Bento Xavier

Maiores informações: www.sidiale.com