



III CONGRESSO INTERNACIONAL
“O Ensino do Português Brasileiro na Universidade Italiana”
Estratégias linguísticas e tradutórias nas salas de aula de PLE (L-LIN/09)
Organização científica: Gian Luigi De Rosa, Monica Lupetti e Salvador Pippa
11 e 12 de junho de 2018
Auditório do CCBI - Praça Navona, 18 - Roma

11 de junho

10h00

Solenidade de Abertura: Daniela Dornelas Cavalcanti, Diretora do Centro Cultural Brasil-Itália

10h10 – 10h30

Mesa de Abertura: Gian Luigi De Rosa, Monica Lupetti e Salvador Pippa

10h30 – 12h30

Conferência Plenária

Chair: Vânia Casseb-Galvão

Maria Helena de Moura Neves, Professora Emérita da UNESP e da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)

A gramática a partir de textos, no ensino do português brasileiro

Pausa - Almoço

14h30 – 15h30

Mesa Redonda: Ensino e Gramática 1

Chair: Salvador Pippa

Livia Assunção Cecílio (Unibo)

A avaliação da competência linguística dos aprendizes de português como língua estrangeira.

Salvador Pippa (Roma Tre)

Gramática e textualidade: ideias para a didática do PLE

Monica Lupetti (Unipi)

Interlíngua e predicação: mostrando evidências da aprendizagem do PLE

15h30 – 16h30

Mesa Redonda: Rede de Estudos da Língua Portuguesa ao Redor do Mundo - CNPQ

Chair: Gian Luigi De Rosa

Vânia Casseb-Galvão (UFG)

Sinval Martins (UFG)

Katia de Abreu Chulata (UniCH)

16h30-17h00

Pausa

17h00 – 18h20

Mesa Redonda: Ensino e Gramática 2

Chair: Maria Grazia Russo

Francesco Morleo (Unisalento)

O uso de corpora na aprendizagem do PLE

Caterina Varasano (Unisalento/Istituto Calasso)

Elia Tarantino (Universidade do Minho/Istituto Calasso)

O ensino do PLE como disciplina curricular na escola italiana: o caso do I.I.S.S. Calasso de Lecce

Maria Antonietta Rossi (Unistrasi)

A didatização do gênero textual do anúncio publicitário na aula de PLE para a aprendizagem do imperativo em PE e PB.

12 de junho

09h30 – 10h30

Mesa Redonda: Ensino e Gramática 3

Chair: Monica Lupetti

Cecília Santanché (UniCH)

“The blended learning” no contexto universitário italiano.

Maria Grazia Russo (Unint)

O ensino do português brasileiro na Argentina: o caso das escolas italianas depois do TFA

Roberto Mulinacci (Unibo)

Ensino do português brasileiro e variação linguística

10h30 – 11h10

Mesa Redonda: Ensino e Gramática 4

Chair: Roberto Mulinacci

Vanessa Castagna (Ca' Foscari)

Desenvolvimento de competências linguísticas e culturais em alunos de PB através da prática reflexiva de tradução: desafios da literatura infantil

Carla Faria de Souza (Ca' Foscari/SSLMIT-Units)

Desenvolvimento de competências linguísticas e culturais em alunos de PB através da prática reflexiva de tradução: explorando experiências

11h10-11h30

Pausa

11h30 – 12h10

Mesa Redonda: Ensino e Gramática 5

Chair: Sinval Martins

Gian Luigi De Rosa (Unisalento)

O discurso científico mediado pela web no ensino do PB na Itália

Helena Bonito C. Pereira (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

A literatura brasileira no ensino do português brasileiro para estrangeiros

13h00 – 14h00
Mesa de Encerramento

Realização:



Ingresso livre (sujeito à lotação)
Piazza Navona 18
06 683 98 275 / 285 / 803
ccbi.roma@itamaraty.gov.br