



Colóquio Internacional APROLÍNGUAS

20, 21 e 22 de setembro de 2018

Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal

PARA LÁ DA TAREFA

***IMPLICAR OS ESTUDANTES NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
NO ENSINO SUPERIOR***

Hoje em dia, os estudos das neurociências (Damásio, 1995, 1999) e o entendimento generalizado dos aspetos afetivos do próprio discurso científico (Swain, 2013; Sander, 2015) mostram que o *afetivo* não se opõe ao *cognitivo*, antes o completa ou explica (Damásio, 1995).

Vários trabalhos científicos têm posto o enfoque no papel das emoções na aprendizagem (Dewaele, 2010). A projeção numa língua *outra* envolve sempre a gestão afetiva de uma alteridade a partir do eu do aprendente (Coffey, 2015). Isto conduz à necessidade de integrar a *dimensão afetiva* como objeto de reflexão na didática das línguas.

Uma vez que o processo de ensino-aprendizagem convoca forçosamente a *emoção*, quer em contextos mediados por *software*, plataformas digitais, redes sociais e várias tecnologias de informação e comunicação, quer no trabalho em aula, urge refletir acerca de abordagens didáticas que articulem variáveis cognitivas e emocionais, o que, obviamente, nos remete muito “para além da tarefa”.

A investigação na área da didática das línguas estrangeiras nos estabelecimentos de Ensino Superior veio sublinhar preocupações que se prendem com as modalidades, a qualidade e os desafios de implicar os estudantes na aprendizagem de línguas estrangeiras.

Assim, a APROLÍNGUAS (Associação Portuguesa de Professores de Línguas Estrangeiras do Ensino Superior) convida todos os colegas que se sintam interpelados por estas questões tão prementes no contexto atual do **ensino-aprendizagem das línguas estrangeiras no Ensino Superior** a participar neste colóquio internacional submetendo uma proposta de comunicação (máximo 20 minutos). Os trabalhos de pendor teórico e/ou os estudos de caso têm de se enquadrar num dos seguintes **eixos temáticos**:

I – abordagens didáticas

- a) pré-acionais
- b) neurolinguísticas
- c) de pendor afetivo e emocional
- d) outras

II – gestão de aula

- a) modos de interação (aula presencial, aula à distância, aula mista)
- b) (novos) modos e modalidades (experimentais) de motivação dos estudantes;

III – identidade e cidadania intercultural

- a) representações do aprendente relativamente à língua meta, às comunidades e culturas a ela associadas
- b) (des)construção da cidadania intercultural
- c) gestão afetiva e emocional da *identidade*

LÍNGUAS DE COMUNICAÇÃO

Português, alemão, espanhol, francês e inglês.

CALENDÁRIO

30 de abril de 2018: data-limite para submissão das propostas de comunicação

18 de maio de 2018: data-limite para resposta da comissão organizadora

18 de junho de 2018: data-limite para pagamento da inscrição

18 de julho de 2018: programa provisório

SUBMISSÃO DAS PROPOSTAS

As propostas de comunicação com a duração máxima de 20 minutos (**resumo** com limite máximo de 150 palavras, numa das cinco línguas do colóquio, em formato Word) acompanhadas de uma **nota biobibliográfica** (máximo de 60 palavras) devem ser enviadas para aprolinguas@gmail.com

INSCRIÇÃO

- A inscrição contempla a participação no colóquio, a documentação, as pausas para café e o certificado de participação.
- Valor da inscrição: **50,00€** para os membros da APROLÍNGUAS e **70,00€** para os demais participantes.
- Este montante terá de ser transferido após confirmação da aceitação da proposta na conta

- NIB: 0018 000805569461020 94
- IBAN: PT50 0018 000805569461020 94
- BIC: TOTAPTPL

O comprovativo de pagamento terá de ser enviado para aprolinguas@gmail.com

OUTRAS INFORMAÇÕES

As informações respeitantes às refeições e outros aspetos logísticos serão dadas oportunamente no site do colóquio.

Está prevista a publicação de um *e-book* com textos selecionados decorrentes das comunicações apresentadas neste colóquio.

COMISSÃO ORGANIZADORA

Nicolas Hurst (Presidente da APROLÍNGUAS)

Isabel Margarida Duarte (Vice-Presidente da APROLÍNGUAS)

Anette Kind

Françoise Bacquellaine

José Domingues de Almeida

Mónica Barros Lorenzo

Pilar Nicolás Martínez

Simone Auf der Maur Tomé

Sónia Valente Rodrigues

APROLÍNGUAS, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Via Panorâmica, s/n
4150-564 Porto/Portugal