



**CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS - DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO ESTUDOS DA LINGUAGEM (PPGEL)**

EDITAL DE SELEÇÃO PARA BOLSISTA DE PÓS-DOCTORADO (PNPD 2017/CAPES)

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação Estudos da Linguagem do Departamento de Letras da PUC-Rio torna pública a abertura de inscrições para a seleção de 01 (um) bolsista em nível de Pós-Doutoramento, no contexto do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) da CAPES/MEC, em conformidade com a Portaria CAPES No 086/2013.

1. Requisitos

1.1 O candidato à bolsa do PNPD deve atender ao seguinte perfil:

- Ter título de Doutor em Estudos da Linguagem, Linguística, Letras, Tradução ou áreas afins, compatíveis com as linhas de pesquisa do PPGEL;
- Ter interesse em atuar em projeto vinculado a uma das linhas de pesquisa do PPGEL;
- Ter interesse em formar parcerias com docentes do programa e em participar em grupos de pesquisa no âmbito do PPGEL e/ou de convênios entre o PPGEL e outros programas;
- Estar disposto a ter dedicação exclusiva ao projeto de pesquisa a ser desenvolvido no âmbito do PPGEL;
- Ter inserção no contexto acadêmico internacional, por publicações em periódicos e/ou em livros de circulação internacional e/ou participação em congressos internacionais com trabalhos completos em anais;
- Não ter vínculo empregatício ou estatutário;
- Não ser aposentado;
- Se estrangeiro, atender ao inciso V do artigo 5o da Portaria CAPES No 86, de 03 de julho de 2013;
- Estar apto a iniciar as atividades relativas ao projeto do qual irá participar tão logo seja aprovada a sua candidatura pela CAPES.

1.2. Durante o período de estágio pós-doutoral, o candidato selecionado deverá:

- Realizar pesquisa de qualidade reconhecida nacional e/ou internacionalmente, decorrente do desenvolvimento do projeto ao qual estará vinculado, com divulgação gradual dos resultados em veículos qualificados;

Profa. Dra. Erica dos Santos Rodrigues
Coordenadora

Programa de Pós-Graduação Estudos da Linguagem
Departamento de Letras – PUC-Rio
Rua Marquês de São Vicente, 225 - Gávea - 22453-900
Rio de Janeiro - RJ - Tel. (21) 3527-1447
E-mail: posgralinguagem@puc-rio.br – Site: www.lettras.puc-rio.br



- Apresentar palestras e participar de seminários de pesquisa em andamento;
- Oferecer disciplina de tópicos especiais, vinculadas a interesses de pesquisa do programa;
- Participar das iniciativas acadêmicas do PPGEL, como seminários e eventos;
- Apresentar relatórios anuais das atividades desenvolvidas no PPGEL em função do cronograma estipulado.

2. Bolsa

Bolsa de Pós-Doutorado do PNPd, com duração de até 5 (cinco) anos e valor mensal de R\$4.100,00 (quatro mil e cem reais), a ser implementada e paga diretamente pela CAPES ao bolsista, após aprovação do candidato indicado pela comissão de Bolsas do PPGEL.

3. Inscrições e Seleção

3.1 A inscrição deverá ser feita por meio do correio eletrônico para o endereço posgralinguagem@puc-rio.br com o título "INSCRIÇÃO PNPd" até o dia **29 de maio de 2017**.

No corpo da mensagem, deverão constar os seguintes dados: nome, data do nascimento, naturalidade, nacionalidade, instituição na qual o título de Doutor foi obtido, data da titulação, endereço para correspondência, Linha de Pesquisa de interesse.

Os seguintes documentos deverão ser enviados como anexos:

- Currículo Lattes atualizado ou, no caso de candidato estrangeiro, modelo de currículo indicado pela CAPES preenchido (anexo III da referida portaria)
- Cópia ou link de sua tese de doutorado e/ou um ou dois artigos ou capítulos de livro publicados em veículos de qualidade reconhecida;
- Carta de intenção, explicitando de que modo o candidato antevê sua contribuição ao projeto ao qual pretende vincular-se. A carta deverá deixar claro de que modo o candidato considera sua formação prévia relevante para o projeto em questão; que tipo de questões considera pertinentes no tratamento do tema do projeto; que tipo de referencial teórico considera relevante; que tipo de metodologia(s) considera adequada(s) para o tratamento de questões pertinentes ao projeto; que disciplinas do programa se vê apto a ministrar e que tópicos gostaria de tratar em disciplinas de tópicos especiais. A carta deve ter o máximo de 10 páginas, fonte 12, espaçamento 1,5.



3.2 A seleção será feita em duas etapas:

(i) análise da documentação apresentada; (ii) entrevista.

3.3 Entrevista:

Os candidatos selecionados na etapa (i) serão notificados para participar de entrevista a ser realizada entre os dias **01 e 02 de junho**, em horário e local a serem definidos. Candidatos que estejam em outros estados ou no exterior serão entrevistados via Skype.

4. Regulamento

4.1 Recomenda-se consulta ao Regulamento do Programa Nacional de Pós-Doutorado no site (<http://www.capes.gov.br/bolsas/bolsas-no-pais/pnpd-capes>).

5. Informações complementares

5.1 Linhas de pesquisa

O Programa de Pós-Graduação Estudos da Linguagem desenvolve quatro linhas de pesquisa, a saber :

Linha 1. Descrição do português, ensino e tecnologia

Descrição do Português como L1, L2 e como Língua Estrangeira. Corpus e descrição linguística. Linguística Computacional. Desenvolvimento de recursos para o processamento automático do português.

Docentes: Maria Cláudia de Freitas, Margarida Maria de Paula Basílio, Rosa Marina de Brito Meyer

Linha 2. Língua e cognição: representação, processamento e aquisição da linguagem

Teoria linguística e psicolinguística no estudo integrado da produção e da compreensão da linguagem por adultos, da aquisição da língua materna pela criança e de deficiências da/na linguagem. Processamento linguístico na leitura e na escrita. Acesso e representação lexical. Relação língua/cognição no domínio do léxico.

Docentes: Cilene Aparecida Nunes Rodrigues, Erica dos Santos Rodrigues, Letícia Maria Sicuro Corrêa, Margarida Maria de Paula Basílio

Linha 3. Linguagem, sentido e tradução

Investigações teóricas e empíricas sobre questões da linguagem envolvendo a significação e o sujeito, no âmbito das atividades de tradução e/ou de ensino-aprendizagem. Abordagem

Profa. Dra. Erica dos Santos Rodrigues
Coordenadora

Programa de Pós-Graduação Estudos da Linguagem
Departamento de Letras – PUC-Rio
Rua Marquês de São Vicente, 225 - Gávea - 22453-900
Rio de Janeiro - RJ - Tel. (21) 3527-1447
E-mail: posgralinguagem@puc-rio.br – Site: www.lettras.puc-rio.br



pluralista fundamentada na linguística, nos estudos da tradução, na filosofia, nos estudos literários e na psicanálise, em consonância com o viés epistemológico do pós-estruturalismo e perspectivas de natureza crítica e historiográfica.

Docentes: Helena Franco Martins, Marcia do Amaral Peixoto Martins, Maria Paula Frota, Paulo Fernando Henriques Britto

Linha 4. Discurso, vida social e práticas profissionais

Estudo de questões teóricas e metodológicas em linguística aplicada, análise do discurso, sociolinguística e pragmática. Diversidade linguística e cultural e transformação social em contextos de educação, organizações empresariais, saúde, mídia e direito. Relações de conflito, construção de identidade, análise da narrativa, comunicação mediada pela tecnologia.

Docentes: Adriana Nogueira Accioly Nóbrega, Inés Kayon de Miller, Liana Biar, Liliana Cabral Bastos, Maria das Graças Dias Pereira, Maria do Carmo Leite de Oliveira.

5.2 Projetos

No presente edital, são apresentados projetos vinculados às linhas 2, 3 e 4 do Programa para os quais houve interesse de docentes na inserção um pesquisador em estágio pós-doutoral, sob sua supervisão. O candidato deverá identificar o projeto mais compatível com sua formação e interesses de pesquisa e submeter sua carta de intenção com referência a este.

Os projetos aos quais o candidato poderá vincular-se são abaixo explicitados, agrupados por linha:

Linha 2. Língua e cognição: representação, processamento e aquisição da linguagem

Condições de interface em dependência sintáticas

Este projeto visa a verificar as condições/restrições de interface que atuam sobre dependências sintáticas. Na primeira fase do projeto, trabalhamos com questões relacionadas a relações de escopo entre expressões nominais quantificadas, movimento em LF de quantificadores e com questões relacionadas a processos de elisão. Na segunda fase do projeto, buscaremos pesquisar dependências envolvendo argumentos nulos, em especial o sujeito nulo do Português Brasileiro. Parece haver no Brasil bastante variação em relação ao comportamento sintático e semântico de pronomes nulos em posição de sujeito sentencial. Em algumas regiões (e.g. Minas Gerais) esses pronomes parecem se comportar como anáforas, estabelecendo dependências sintáticas e semânticas com expressões nominais presentes na sentença. Em outras regiões, no entanto (e.g. Rio de Janeiro), os falantes parecem aceitar o pronome nulo como um pronome pleno. Nosso objetivo é primeiramente mapear essas diferenças dialetais para depois comparar o Português do Brasil com outras línguas românicas de sujeito nulo (e.g. Português Europeu, Espanhol e Italiano), no que teremos a colaboração do Prof. João Costa da Universidade Nova de Lisboa. Nossa meta é fazer uso de metodologia experimental para captar o conhecimento intuitivo do falante nativo, assim como identificar os fatores que possam atuar

Profa. Dra. Erica dos Santos Rodrigues
Coordenadora

Programa de Pós-Graduação Estudos da Linguagem
Departamento de Letras – PUC-Rio
Rua Marquês de São Vicente, 225 - Gávea - 22453-900
Rio de Janeiro - RJ - Tel. (21) 3527-1447
E-mail: posgralinguagem@puc-rio.br – Site: www.lettras.puc-rio.br



na produção e na interpretação de formas referenciais na língua. O projeto se articula com os demais projetos desenvolvidos no LAPAL (Laboratório de Psicolinguística e Aquisição da Linguagem), no qual se desenvolve um Programa de Pesquisa que integra teoria linguística, vinculada ao Programa Minimalista, e teorias psicolinguísticas da produção, da compreensão e da aquisição da linguagem e, em âmbito mais amplo, se inscreve no núcleo interdisciplinar de Cognição e Neurociências da PUC-Rio.

Responsável: Profa. Cilene Rodrigues

Processamento sintático e questões de interpretação na interface sintaxe-semântica

O projeto dá continuidade às pesquisas conduzidas no âmbito do projeto Complexidade computacional em uma visão integrada processador/gramática, focalizando, particularmente, estruturas implicadas em relações de quantificação e número(sidade) (estruturas distributivas, coletivos, quantificadores, nomes nus, etc) e fatores sintático-semânticos que determinam o *parsing* e interpretação de tais estruturas na compreensão e sua formulação (e monitoramento) durante a produção de enunciados linguísticos. A computação da concordância e processos de retomada anafórica envolvendo tais estruturas são tomados como informativos acerca dos fatores implicados no seu processamento. Explora-se, ainda, possível assimetria entre compreensão e produção no que tange, respectivamente, à aceitabilidade/gramaticalidade e à produção de sentenças que codificam as relações de numerosidade investigadas.

Responsável: Profa. Erica dos S. Rodrigues

Aspectos cognitivos e metacognitivos da leitura e da escrita sob o olhar da Psicolinguística

O presente projeto focaliza a investigação de aspectos cognitivos e metacognitivos envolvidos na compreensão e produção de textos escritos em ambiente acadêmico, pertencentes a diferentes gêneros textuais. Busca-se especificar as principais demandas linguístico-discursivas associadas ao processamento desses textos, considerando os diferentes modos semióticos por meio dos quais os mesmos se estruturam. A pesquisa dá continuidade ao projeto A leitura e a escrita numa abordagem Psicolinguística e faz uso de ferramentas de investigação como rastreador ocular e keyloggers (combinados a programas de gravação de tela), os quais permitem o registro on-line, respectivamente, do movimento do olhar durante a leitura e das ações no teclado durante a escritura. A relevância desse tipo de dado para o desenvolvimento de estratégias de ensino/aprendizagem é explorada numa interface Psicolinguística e Educação.

Responsável: Profa. Erica dos S. Rodrigues

Localidade e acessibilidade no processamento e na aquisição de relações de dependência

O presente projeto aborda o processamento e a aquisição de relações de dependência na interface sintaxe-discurso, buscando articular os conceitos de localidade (caracterizado no âmbito da teoria linguística) e de acessibilidade (na esfera do processamento), e explorar desdobramentos dessa articulação. Tem como foco (i) a natureza do efeito de intervenção associado a uma generalização do Princípio da Minimalidade Relativizada (Rizzi, 1990), que viria

Profa. Dra. Erica dos Santos Rodrigues
Coordenadora

Programa de Pós-Graduação Estudos da Linguagem
Departamento de Letras – PUC-Rio
Rua Marquês de São Vicente, 225 - Gávea - 22453-900
Rio de Janeiro - RJ - Tel. (21) 3527-1447

E-mail: posgralinguagem@puc-rio.br – Site: www.lettras.puc-rio.br



explicar dificuldades e interferências no processamento de relações de dependência local (Grillo, 2008; Friedmann, Beletti & Rizzi, 2009) e (ii) o processamento/aquisição de formas pronominais/argumentos nulos e elípticas, identificando semelhanças e diferenças na condução desses processos por falantes de Português Brasileiro e Europeu. Os principais objetivos são: (i) caracterizar a natureza do efeito de intervenção em domínios local e não-local, considerando a acessibilidade relativa do elemento interveniente, no processamento; (ii) verificar como se processa a interpretação de formas pronominais/argumento nulos de forma contrastiva (PB/PE), com vistas à caracterização de um procedimento de aquisição que possibilite a diferenciação entre essas variedades da língua; (iii) investigar o tipo de representação recuperada no processamento de elipses.

Responsável: Profa. Letícia Maria Sicuro Corrêa

Representação e acesso a informação gramatical no DEL: sintomas compartilhados com transtornos de alta incidência em crianças em idade escolar

Este projeto, aprovado no Edital Cientistas do Nosso Estado - FAPERJ (2014), tem como foco as manifestações características do DEL (Déficit ou Distúrbio Específico da Linguagem) concomitantes a sintomas de transtornos de alta incidência em crianças em idade escolar (TDAH, DEA e Dislexia). Uma tipologia para manifestações do DEL é proposta? DEL representacional (DEL-R, Tipo 1 e Tipo 2, distinguindo atraso de linguagem de linguagem altamente corrompida) e DEL procedimental (DEL-P), levando-se em conta sua possível natureza (comprometimento no processo de aquisição da língua (DEL-R); comprometimento no acesso automático a informação gramaticalmente relevante na produção/compreensão da linguagem (DEL-P)) à luz de pressupostos minimalistas (Corrêa & Augusto, 2011; Corrêa, 2009; 2014). Avalia-se o caráter primário/secundário de sintomas compatíveis com essa tipologia (no quadro do TDAH e DEA), focalizando-se habilidades pertinentes ao processamento de estruturas de alto-custo (como relativas de objeto) e à interface gramática-pragmática. Investiga-se em que medida comprometimentos sugestivos de DEL-P em crianças em idade escolar podem ser influenciados por fatores pertinentes a atenção. No que diz respeito à concomitância com sintomas de dislexia, investiga-se a relação entre DEL-P e fluência na leitura oral, em função de parâmetros pertinentes à interface sintaxe-prosódia.

Responsável: Profa. Letícia Maria Sicuro Corrêa

Linha 3. Linguagem, sentido e tradução

Questões de poética e ideologia nos diferentes tipos de reescrita

A partir do pressuposto de que as reescritas criam imagens de obras e autores na cultura receptora ao manipular aspectos textuais ou culturais no processo de sua produção, estudam-se as coerções de ordem poetológica e ideológica, bem como as ações de patronagem, que se aplicaram (ou podem se aplicar) às traduções, adaptações, antologias, historiografias e outros tipos de reescrita em determinadas épocas e contextos socioculturais. A formação de tradutores sob a ótica do conceito de reescrita também é objeto de investigação.

Responsável: Profa. Marcia do Amaral Peixoto Martins

Profa. Dra. Erica dos Santos Rodrigues
Coordenadora

Programa de Pós-Graduação Estudos da Linguagem
Departamento de Letras – PUC-Rio
Rua Marquês de São Vicente, 225 - Gávea - 22453-900
Rio de Janeiro - RJ - Tel. (21) 3527-1447
E-mail: posgralinguagem@puc-rio.br – Site: www.lettras.puc-rio.br



Linha 4. Discurso, vida social e práticas profissionais

Análise de narrativa - proposta de uma abordagem interacional do discurso em diferentes contextos da vida social contemporânea

O projeto centra-se no estudo da narrativa e da identidade, voltado para questões e problemáticas diversas da vida social contemporânea, em articulação com ações sociais e projetos de pesquisa da área da saúde. Dentre tais questões, tratamos da construção da violência na fala de adolescentes moradores de territórios de risco, que participam de projetos conduzidos por profissionais de saúde. Tratamos também, no âmbito do NAVIS (GRPesq Narrativa e interação social), de temas como gênero, sexualidade, juventude/infância, violência, conflito e exclusão, trabalho e classes populares, saúde (afasia, obesidade, gravidez, puberdade) em falas produzidas nos contextos da escola, da universidade, da delegacia de polícia, do hospital, de movimentos políticos/sociais, empresas e ONGs. A proposta de uma análise de narrativa, que entendemos como uma prática de análise do discurso à luz narrativa, aqui se faz articulando o estudo do discurso e da interação, com o uso de diversos construtos tais como posicionamento, alinhamentos/enquadres, agência, entextualização, discurso reportado, avaliação. Pretendemos contribuir tanto para aprofundar o conhecimento sobre os contextos sociais pesquisados, quanto para os estudos da narrativa, entendendo-a como uma prática social constitutiva da realidade, que se faz como uma performance para o outro na vida social. Responsável: Profa. Liliana Cabral Bastos

Linguagem em interação com surdos e ouvintes: práticas profissionais em educação e saúde

O projeto tem por foco de investigação práticas profissionais com surdos e ouvintes, envolvendo a discussão de políticas de educação e saúde, atividades pedagógicas, atendimentos a famílias e filhos, entrevistas com os sujeitos da pesquisa. Serão também abordados os discursos sobre a surdez, as questões identitárias envolvendo surdos e ouvintes, as filosofias educacionais para surdos, as metodologias utilizadas, a dimensão ética da pesquisa, a agência e o empoderamento. A orientação teórico-metodológica é qualitativa e interpretativa, de natureza interdisciplinar e multidisciplinar, de ordem micro e macro, de ação social, com foco na linguagem em interação, em contexto situacional, social e cultural, com interfaces entre a linguística aplicada, a sociolinguística interacional, a multimodalidade, a análise da conversa etnometodológica e intervencionista, a análise da narrativa, a pragmática, os estudos Bakhtinianos sobre dialogismo e polifonia, a micro argumentação, a análise crítica do discurso. Responsável: Profa. Maria das Graças Dias Pereira

Outros esclarecimentos : posgralinguagem@puc-rio.br; (21) 3527-1447

Rio de Janeiro, **15 de maio de 2017.**