

9^{as} Jornadas da Língua Portuguesa

PROGRAMA

Horas	4 de Maio			
07:30 08:25	Recepção dos participantes e entrega das pastas			
8:30 9:30	Sessão de Abertura			
Conferência				
09:30 10:25	<i>Escrita e literacia escolar e científica: textos, contextos e objetivos comunicativos</i> Carlos A. M. Gouveia (Universidade de Lisboa & CELGA-ILTEC - Universidade de Coimbra)			
10:30 10:55	Pausa para café			
Conferência				
11:00 12:00	<i>Pesquisa sobre contacto de línguas em contextos pós-coloniais: algumas provocações</i> Perpétua Gonçalves (Universidade Eduardo Mondlane - Cátedra de Português Língua Segunda e Estrangeira)			
Lançamento do livro				
12:00 12:30	<i>Ensino da língua portuguesa em contextos multilingues e multiculturais: Textos Seleccionados das VIII Jornadas da Língua Portuguesa</i> Miguel Milheiro (Porto Editora) - Carla Maciel (Universidade Pedagógica)			
12:30 14:00	Pausa para almoço			
14:00 15:00	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4
14:00 14:15	Carlito Companhia (UEM) Contexto social e aquisição do português em Moçambique	Workshop Fernando Costa (UL) As tecnologias digitais ao serviço da aprendizagem	Catarina Domingues & André Figueiredo (EPM-CELP) Projeto “O que vou ter hoje?” Horário adaptado como forma de literacia e inclusão	Francisco Gaita, João Bonifácio Ribeiro & Timóteo José Carlos (UP - Nam-pula) A projecção ontológica na literatura moçambicana: paralelismo isotópico de <i>Jesusalém</i> de Mia Couto, <i>Niketche, uma história de poligamia</i> e <i>Balada de amor ao vento</i> de Paulina Chiziane
14:15 14:30	Victor Justino (UEM) A selecção do modo verbal por advérbios modais no português de Moçambique		Eusébio Félix & Geraldina Gueze (UP - Niassa) O ensino da literatura com recurso à música em contextos de português como L2. Uma análise da música do cantor Cláudio Ismael	Zito Macário Júlio (UP - Tete) Nacionalismo profético em <i>Sagrada Esperança</i> , de Agostinho Neto
14:30 14:45	David Langa (UEM) Atitudes e usos linguísticos da comunidade moçambicana bilingue		Innocent Abubakar (UP-Quelimane) A função didáctica na obra de Aldino Muianga: leitura de <i>Meledina (ou a história duma prostituta)</i>	Paulo Serra (Camões, IP. - U. Botswana) O “Novo Romance Histórico” ou a pós-independência moçambicana na obra de Ungulani Ba Ka Khosa
14:45 15:00	Leonarda Menezes (UEM) A questão das interferências das línguas bantu no português escrito pelos alunos do ensino bilingue: resultados e conclusões			Oswaldo das Neves (UEM) “Mestre” Tamoda de Uanhenga Xitu e a literatura como necessidade social
Lançamento do livro				
15:00 15:30	<i>Neologismos do Português de Moçambique - Caderno de Pesquisa Nº 2</i> Inês Machungo (coord.) (Universidade Eduardo Mondlane, Cátedra de Português Língua Segunda e Estrangeira)			

5 de Maio				
Horas	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4
08:00 09:00				
08:00 08:15	Italo Papi (U. Coimbra) O comportamento do uso de anáforas pronominais entre falantes moçambicanos de PL1 e PL2	Workshop Benilde Vieira (UEM) Referenciação com o processador de texto Word	Conceição Siopa (Camões, IP. - UEM) & Luísa Álvares Pereira (U. Aveiro) Ensinar a recensão através da pedagogia do género na universidade em Moçambique	Josefina Ferrete & Ângela Lopes (UP - Maputo) O ensino bilingue em Moçambique: implicações para o ensino do português e para a formação de professores
08:15 08:30	MavutoTeblo (UP - Nampula) A sintaxe da preposição “em” no português moçambicano: um estudo de regência verbal no ensino secundário em Nampula		Emília Marrengula (UEM) Escrever resumos com coerência	Francisco Panguana Júnior O Ensino de Português e formação da Cidadania no Ensino Secundário Geral
08:30 08:45	Francisco Wache (UP-Tete) O comportamento sintáctico das construções relativas locativas no português de Moçambique		Oswaldo Faquir (UEM) O ensino de géneros académicos: do processo aos resultados - uma experiência de ensino com estudantes universitários da FLCS-UEM	Joana Martins (Camões, IP. - U. Suazilândia) O ensino de PLE na Suazilândia: formação de professores primários - problemáticas e hipóteses
08:45 09:00	Zulfa Omar Said (U. Zanzibar) & Cristina Flores (U. Porto) Aprendizagem do sistema de artigos do português por falantes nativos de suaíli		José Marques (Camões, IP. - UP Maputo) Da pluralidade de géneros textuais à eficiência do ensino da língua portuguesa no 1º ciclo do ensino secundário geral moçambicano	Karen Ferreira-Meyers (U. Suazilândia) A formação plurilingue: um conceito em falta na formação dos professores de línguas ou como incluir princípios de plurilinguismo nos programas de português da Universidade da Suazilândia
Conferência				
09:00 10:00	<i>Formação de professores de português e desenvolvimento das competências de literacia no século XXI</i> Hildizina Dias (Universidade Pedagógica)			
10:00 10:30	Pausa para café			
10:30 11:30	Conferência <i>Aprender e ensinar com tecnologias digitais</i> Fernando Albuquerque Costa (Instituto de Educação - Universidade de Lisboa)			
11:30 12:30	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4
11:30 11:45	Victor Justino (UEM) Os valores semânticos das condicionais e sua relação com os tempos e modos verbais no português de Moçambique	Workshop Francisco Gaita, João Ribeiro & Timóteo Carlos (UP - Nampula) A leitura extensiva: uma estratégia de formação e desenvolvimento do gosto pela leitura	Feliciano José Pedro (UP - Nampula) A preparação didáctico-metodológica dos professores do ensino primário para a diversidade de contextos de ensino do português em Moçambique: estudo de caso no IFP de Nampula	PAINEL Helena Sá (CIDTFF - U. Aveiro) Imagens das línguas e dos povos no diálogo intercultural: da investigação à intervenção
11:45 12:00	Alberto Fothine (UP- Nampula) A estratégia cortadora no português moçambicano: o caso dos alunos do ensino secundário da província de Nampula		Etelvino Guila (UEM) Aprender a ensinar no campo de estágio: experiências e vivências dos estagiários	Ana Catarina Monteiro (Camões, IP. - UP- Nampula) & Helena Sá (CIDTFF - U. Aveiro) <i>É um país irmão que fala a língua portuguesa: imagens dos povos da CPLP na formação inicial de professores de língua portuguesa em Moçambique</i>
12:00 12:15	Venâncio Cuna, Beatriz Faduco & Saulina Nhacuahe (UEM) Avaliação dos problemas de escrita nas notícias dos jornais moçambicanos: concordância nominal e verbal		Angelina Comé, Josefina Ferrete & Tomázia Nhazilo (UP - Maputo) A autenticidade dos materiais de ensino do português no livro do aluno da 7ª Classe	Mónica Bastos & Olga Nhacarize (Camões, IP. - UP Beira) “Linda de falar, amar, sentir e ensinar” vs “colonização, escravatura, guerra”: imagens dos estudantes do curso de português da UP - Beira sobre a língua portuguesa e os povos da CPLP
12:00 12:30	Ramadane Jone Carimo (UP - Montepuez) Ensinar a língua portuguesa, entre a norma e a variante		João Samuel (UP - Quelimane) Importância do uso de textos nas aulas de português no ensino técnico profissional: um estudo centrado no Instituto Industrial e Comercial 1º de Maio – Quelimane	Daniel Basílio (CIDTFF – U. Aveiro) & Helena Sá (CIDTFF – U. Aveiro) Imagens da língua-cultura portuguesa no contexto universitário turco: para uma “literacia” intercultural em português língua estrangeira
12:30 14:00	Pausa para almoço			
14:00 15:00	Conferência <i>"Plataforma9, ao serviço das pessoas e comunidades vinculadas à Língua Portuguesa"</i> Elias Torres Feijó (Grupo Galabra, Universidade de Santiago de Compostela)			
15:00 15:30	Sessão de Encerramento			