

TÍTULO DO ARTIGO [TIMES NEW ROMAN 14, BOLD, CENTRADO]

Nome autor(es) [Times New Roman 12, bold, centrado]

Instituição [Times New Roman 11, itálico, centrado]

E-mails [Times New Roman 11, itálico, centrado, separado por ;]

Abstract [Times New Roman 12, bold, centrado]

Este template pretende ajudar na formatação do artigo. O resumo e as palavras-chave devem usar a fonte Times New Roman, tamanho 11 pontos, com alinhamento justificado. Não deverão ser incluídas abreviaturas, siglas, citações, referências bibliográficas ou notas de rodapé no resumo.

Os artigos podem ser escritos em português, inglês, francês ou castelhano, sendo que o resumo deve ser apresentado em português e numa outra língua (inglês, francês ou castelhano) e conter até 1500 caracteres (incluindo espaços). As palavras-chave deverão estar entre as 3 e as 5, também nas duas línguas.

Exemplo: Keywords: Education, schools, teacher, etc. [Times New Roman 11, justificado].

O CORPO DO ARTIGO

O artigo tem um limite de 20000 caracteres (incluindo espaços), com margens de 3 cm. Todo o texto [Times New Roman 12, justificado] deve estar numa coluna, incluindo figuras e tabelas com espaçamento 1.5 entre linhas.

1. Cada título de secção deve ser redigido em:

[TIMES NEW ROMAN 12, BOLD, MAIUSCULAS, ALINHADO À ESQUERDA]

1.1 Subtítulo [Times New Roman 12, bold, alinhado à esquerda]

O texto de cada subsecção deve iniciar-se na linha seguinte ao título. [Times New Roman 12, espaçamento 1.5, justificado]

1.1.1 Sub-subtítulo: Guidelines para abreviaturas

[Times New Roman 12, espaçamento 1.5, *itálico* e justificado]

Deve definir abreviaturas e acrónimos a primeira vez que os utilize no texto.

1.1.2 Sub-subtítulo: Guidelines para Figuras e Tabelas

As tabelas, figuras e gráficos devem ser centrados, numerados e legendados, sendo a legenda colocada antes da figura respectiva, a Times New Roman, 11. As figuras, tabelas e gráficos deverão ser inseridos após a referência no texto.

1.1.3 Sub-subtítulo: Guidelines para paginação e notas de rodapé

O artigo não deverá ser paginado, nem devem ser utilizados cabeçalhos ou rodapés.

REFERÊNCIAS [Times New Roman 12, bold, alinhado à esquerda]

Identificar as referências bibliográficas no corpo do texto com o sistema (Autor, data), por ordem alfabética. A primeira linha do parágrafo deve ser indentada.

Devem ser seguidas as normas da American Psychological Association (APA), para a elaboração das Referências Bibliográficas.

Exemplos:

Para Livros até seis autores, designe-os todos. Havendo mais de seis, cite os seis primeiros e acrescente "et al."

Festinger, L., Riecken, H., & Schachter, S. (1956). When prophecy fails.

Minneapolis: University of Minnesota Press.

Roeder, K., Howdeshell, J., Fulton, L., Lochhead, M., Craig, K., Peterson, R., et.al. (1967). Nerve cells and insect behavior. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Autoria corporativa

Institute of Financial Education. (1982). Managing personal funds. Chicago:

Midwestern.

Autor não identificado

Experimental psychology. (1938). New York: Holt.

Citação de itens de antologia ou capítulo de livro editado

Rubenstein, J.P. (1967). The effect of television violence on small children. In B.F.

Kane (Ed.), Television and juvenile psychological development (pp. 112-134). New York: American Psychological Society.

Capítulo reimpresso ou reeditado

Freud, S. (1961). The ego and the id. In J. Strachey (Ed. and Trans.), The standard edition of the complete psychological works of Sigmund Freud (Vol. 19, pp. 3-66). London: Hogarth Press. (Original work published 1923)

Anais

Deci, E.L., & Ryan, R.M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

ou

Cynx, J., Williams, H., & Nottebohm, F. (1992). Hemispheric differences in avian song discrima discrimination. Proceedings of the National Academy of Sciences, USA, 89, 1372-1375.

Artigos de jornais

Monson, M. (1993, September 16). Urbana firm obstacle to office project. The Champaign-Urbana News-Gazette, pp. A1,A8.

Autor não identificado

Clinton puts 'human face' on health-care plan. (1993, September 16). The New York Times, p. B1.

Dissertação de doutoramento/tese não publicada

Fantucci, I (2001). Contribuição do alerta, da atenção e da expectativa temporal para o desempenho de humanos em tarefas de tempo de reação. Tese de doutoramento não-publicada, Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Dissertação de mestrado não publicada

Rachi, K. (1990). Educação escolar brasileira: um reexame dos estudos tendo por centro de análise a categoria de "contradição". Dissertação de mestrado não publicada, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Ribeiro, R. (2001). Psicologia social e desenvolvimento do terceiro setor: participação da Universidade [CD-ROM]. In Anais do Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2. Salvador: Universidade Federal da Bahia.

Documento publicado na Internet

Paiva, G. J. (2001, julho/agosto). Dante Moreira Leite: um pioneiro da psicologia social no Brasil. Psicologia USP, 11(2). Recuperado em 12 de março, 2001, da SciELO (Scientific Electronic Library On line): www.scielo.br

Faculdade de Agronomia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (2010). Manual de referências bibliográficas. Recuperado em 20 de agosto, 2002, de <http://www.ufrgs.br/agronomia/manualcap1.htm>

Documentos Legislativos

Decreto n. 3.298. (1999, 20 de dezembro). Regulamenta a política nacional para a integração da pessoa portadora de deficiência, consolida as normas de proteção e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República.

(Para mais informações consultar:

http://moodle.fct.unl.pt/pluginfile.php/85576/mod_resource/content/0/rac-guia-ap.Normas.APA.pdf

e/ou

<http://www.ip.usp.br/portal/images/stories/manuais/normalizacaodereferenciasapa.pdf>)