



Programa de Pós-Graduação Estudos da Linguagem (PPGEL) Departamento de Letras

EDITAL DE SELEÇÃO PARA BOLSISTA DE PÓS-DOCTORADO (PNPD 2015/CAPES)

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação Estudos da Linguagem do Departamento de Letras da PUC-Rio torna pública a abertura de inscrições para a seleção de 01 (um) bolsista em nível de Pós-Doutoramento, no contexto do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) da CAPES/MEC, em conformidade com a Portaria CAPES No 086/2013, Circular 04-71/2014.

1. Requisitos

1.1 O candidato à bolsa do PNPD deve atender ao seguinte perfil:

- Ter título de Doutor em Estudos da Linguagem, Linguística, Letras ou áreas afins, compatíveis com as linhas de pesquisa do PPGEL;
- Ter interesse em atuar em projeto vinculado a uma das linhas de pesquisa do PPGEL;
- Ter interesse em formar parcerias com docentes do programa e em participar em grupos de pesquisa no âmbito do PPGEL e/ou de convênios entre o PPGEL e outros programas;
- Estar disposto a ter dedicação exclusiva ao projeto de pesquisa a ser desenvolvido no âmbito do PPGEL;
- Ter inserção no contexto acadêmico internacional, por publicações em periódicos e/ou em livros de circulação internacional e/ou participação em congressos internacionais com trabalhos completos em anais;
- Não ter vínculo empregatício ou estatutário;
- Não ser aposentado;
- Se estrangeiro, atender ao inciso V do artigo 5o da Portaria CAPES No 86, de 03 de julho de 2013;
- Estar apto a iniciar as atividades relativas ao projeto do qual irá participar tão logo seja aprovada a sua candidatura pela CAPES.

1.2. Durante o período de estágio pós-doutoral, o candidato selecionado deverá:

- Realizar pesquisa de qualidade reconhecida nacional e/ou internacionalmente, decorrente do desenvolvimento do projeto ao qual estará vinculado, com divulgação gradual dos resultados em veículos qualificados;
- Apresentar palestras e participar de seminários de pesquisa em andamento;
- Oferecer disciplina de tópicos especiais, vinculadas a interesses de pesquisa do programa;
- Participar das iniciativas acadêmicas do PPGEL, como seminários e eventos;
- Apresentar relatórios anuais das atividades desenvolvidas no PPGEL em função do cronograma estipulado.

2. Bolsa

Bolsa de Pós-Doutorado do PNPd, com duração de até 5 (cinco) anos e valor mensal de R\$4.100,00 (quatro mil e cem reais), a ser implementada e paga diretamente pela CAPES ao bolsista, após aprovação do candidato indicado pela comissão de Bolsas do PPGEL.

3. Inscrições e Seleção

3.1 A inscrição deverá ser feita por meio do correio eletrônico para o endereço posgralinguagem@puc-rio.br com o título “INSCRIÇÃO PNPd” **até o dia 16 de outubro de 2015.**

No corpo da mensagem, deverão constar os seguintes dados: nome, data do nascimento, naturalidade, nacionalidade, sexo, instituição na qual o título de Doutor foi obtido, data da titulação, endereço para correspondência, Linha de Pesquisa de interesse.

Os seguintes documentos deverão ser enviados como anexos:

- Currículo Lattes atualizado ou, no caso de candidato estrangeiro, modelo de currículo indicado pela CAPES preenchido (anexo III da referida portaria)
- Cópia ou link de sua tese de doutorado e/ou um ou dois artigos ou capítulos de livro publicados em veículos de qualidade reconhecida;
- Carta de intenção, explicitando de que modo o candidato antevê sua contribuição ao projeto ao qual pretende vincular-se. A carta deverá deixar claro de que modo o candidato considera sua formação prévia relevante para o projeto em questão; que tipo de questões considera pertinentes no tratamento do tema do projeto; que tipo de referencial teórico considera relevante; que tipo de metodologia(s) considera adequada(s) para o tratamento de questões pertinentes ao projeto; que disciplinas do programa se vê apto a ministrar e que tópicos gostaria de tratar em disciplinas de tópicos especiais. A carta deve ter o máximo de 10 páginas, fonte 12, espaçamento 1,5.

3.2 A seleção será feita em duas etapas: (i) análise da documentação apresentada; (ii) entrevista.

Entrevista: Os candidatos selecionados na etapa (i) serão notificados para participar de entrevista a ser realizada entre os dias **21 a 23 de outubro**, em horário e local a serem definidos. Candidatos que estejam no exterior serão entrevistados via Skype.

4. Regulamento

4.1 Recomenda-se consulta ao Regulamento do Programa Nacional de Pós-Doutorado no site (<http://www.capes.gov.br/bolsas/bolsas-no-pais/pnpd-capes>).

5. Informações complementares

5.1 Linhas de pesquisa

O Programa de Pós-Graduação Estudos da Linguagem desenvolve quatro linhas de pesquisa, a saber :

Linha 1. Descrição do português, ensino e tecnologia

Descrição do Português como L1, L2 e como Língua Estrangeira. Corpus e descrição linguística. Linguística Computacional. Desenvolvimento de recursos para o processamento automático do português.

Docentes: Maria Cláudia de Freitas, Margarida Maria de Paula Basílio, Rosa Marina de Brito Meyer

Linha 2. Língua e cognição: representação, processamento e aquisição da linguagem

Teoria linguística e psicolinguística no estudo integrado da produção e da compreensão da linguagem por adultos, da aquisição da língua materna pela criança e de deficiências da/na linguagem. Processamento linguístico na leitura e na escrita. Acesso e representação lexical. Relação língua/cognição no domínio do léxico.

Docentes: Cilene Aparecida Nunes Rodrigues, Erica dos Santos Rodrigues, Letícia Maria Sicuro Corrêa, Margarida Maria de Paula Basílio

Linha 3. Linguagem, sentido e tradução

Investigações teóricas e empíricas sobre questões da linguagem envolvendo a significação e o sujeito, no âmbito das atividades de tradução e/ou de ensino-aprendizagem. Abordagem pluralista fundamentada na linguística, nos estudos da tradução, na filosofia, nos estudos literários e na psicanálise, em consonância com o viés epistemológico do pós-estruturalismo e perspectivas de natureza crítica e historiográfica.

Docentes: Helena Franco Martins, Marcia do Amaral Peixoto Martins, Maria Paula Frota, Paulo Fernando Henriques Britto

Linha 4. Discurso, vida social e práticas profissionais

Estudo de questões teóricas e metodológicas em linguística aplicada, análise do discurso, sociolinguística e pragmática. Diversidade linguística e cultural e transformação social em contextos de educação, organizações empresariais, saúde, mídia e direito. Relações de conflito, construção de identidade, análise da narrativa, comunicação mediada pela tecnologia.

Docentes: Adriana Nogueira Accioly Nóbrega, Inés Kayon de Miller, Liana Biar, Liliana Cabral Bastos, Maria das Graças Dias Pereira, Maria do Carmo Leite de Oliveira.

5.2 Projetos

No presente edital, são apresentados três projetos vinculados às linhas 2, 3 e 4 do Programa, respectivamente, para o quais houve interesse de docentes na inserção um pesquisador em estágio pós-doutoral, sob sua supervisão.

O candidato deverá identificar o projeto mais compatível com sua formação e interesses de pesquisa e submeter sua carta de intenção com referência a este.

Os projetos aos quais o candidato poderá vincular-se são abaixo explicitados:

1. Condições de interface em dependência sintáticas

Esse projeto visa a verificar as condições/restrições de interface que atuam sobre dependências sintáticas. Na primeira fase do projeto, trabalhamos com questões relacionadas a relações de escopo entre expressões nominais quantificadas, movimento em LF de quantificadores e com questões relacionadas a processos de elisão. Na segunda fase do projeto, buscaremos pesquisar dependências envolvendo argumentos nulos, em especial o sujeito nulo do Português Brasileiro. Parece haver no Brasil bastante variação em relação ao comportamento sintático e semântico de pronomes nulos em posição de sujeito sentencial. Em algumas regiões (e.g. Minas Gerais) esses pronomes parecem se comportar como anáforas, estabelecendo dependências sintáticas e semânticas com expressões nominais presentes na sentença. Em outras regiões, no entanto (e.g. Rio de Janeiro), os falantes parecem aceitar o pronome nulo como um pronome pleno. Nosso objetivo é primeiramente mapear essas diferenças dialetais para depois comparar o Português do Brasil com outras línguas românicas de sujeito nulo (e.g. Português Europeu, Espanhol e Italiano), no que teremos a colaboração do Prof. João Costa da Universidade Nova de Lisboa. Nossa meta é fazer uso de metodologia experimental para captar o conhecimento intuitivo do falante nativo, assim como identificar os fatores que possam atuar na produção e na interpretação de formas referenciais na língua. O projeto se articula com os demais projetos desenvolvidos no LAPAL (Laboratório de Psicolinguística e Aquisição da Linguagem), no qual se desenvolve um Programa de Pesquisa que integra teoria linguística, vinculada ao Programa Minimalista, e teorias psicolinguísticas da produção,

da compreensão e da aquisição da linguagem e, em âmbito mais amplo, se inscreve no núcleo interdisciplinar de Cognição e Neurociências da PUC-Rio.

2. Questões de poética e ideologia nos diferentes tipos de reescrita

A partir do pressuposto de que as reescritas criam imagens de obras e de autores na cultura receptora ao manipular aspectos textuais ou culturais no processo de sua produção, estudam-se as coerções de ordem poetológica e ideológica, bem como as ações de patronagem, que se aplicaram (ou podem se aplicar) às traduções, adaptações, antologias e outros tipos de reescrita em determinadas épocas e contextos socioculturais. Investigam-se ainda as normas e coerções que governam a produção e a recepção de traduções, bem como as diferentes funções sistêmicas ocupadas pelos textos traduzidos. Privilegiam-se perspectivas socioculturais e historiográficas fundamentadas nos estudos descritivos da tradução ou nos estudos culturais, com ênfase no poder da tradução para veicular atitudes ideológicas e no exame de possíveis assimetrias e relações de dominação e dependência existentes em cada ato tradutório.

3. Análise de narrativa - proposta de uma abordagem interacional do discurso em diferentes contextos da vida social contemporânea

O projeto centra-se no estudo da narrativa e da identidade, voltado para questões e problemáticas diversas da vida social contemporânea, em articulação com ações sociais e projetos de pesquisa da área da saúde. Dentre tais questões, tratamos da construção da violência na fala de adolescentes moradores de territórios de risco, que participam de projetos conduzidos por profissionais de saúde. Tratamos também, no âmbito do NAVIS (GRPesq Narrativa e interação social), de temas como gênero, sexualidade, juventude/infância, violência, conflito e exclusão, trabalho e classes populares, saúde (afasia, obesidade, gravidez, puberdade) em falas produzidas nos contextos da escola, da universidade, da delegacia de polícia, do hospital, de movimentos políticos/sociais, empresas e ONGs. A proposta de uma análise de narrativa, que entendemos como uma prática de análise do discurso à luz narrativa, aqui se faz articulando o estudo do discurso e da interação, com o uso de diversos construtos tais como posicionamento, alinhamentos/enquadres, agência, entextualização, discurso reportado, avaliação. Pretendemos contribuir tanto para aprofundar o conhecimento sobre os contextos sociais pesquisados, quanto para os estudos da narrativa, entendendo-a como uma prática social constitutiva da realidade, que se faz como uma performance para o outro na vida social.

Outros esclarecimentos : posgralinguagem@puc-rio.br; (21) 35271444

Rio de Janeiro, 01 de outubro de 2015.